

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) DI SMK PIRI 3 YOGYAKARTA**

Dosen Pembimbing Lapangan PPL:

Ali Muhson, M.Pd



Disusun Oleh:

KHAFIDZOH

11404244031

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

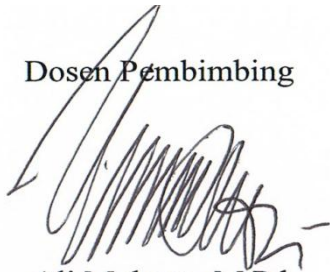
HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di
SMK PIRI 3 Yogyakarta

Nama : Khafidzoh
NIM : 11404244031
Fakultas/Program Studi : FE/Pendidikan Ekonomi
Lokasi : SMK PIRI 3 Yogyakarta
Jl. Mt Haryono 23 Pugeran Yogyakarta
Waktu pelaksanaan : 2 Juli – 17 September 2014

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK PIRI 3 Yogyakarta mulai tanggal 2 Juli sampai tanggal 17 September 2014. Hasil dari kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing



— Ali Muhson, M.Pd
NIP. 19681112 199903 1 003

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing,



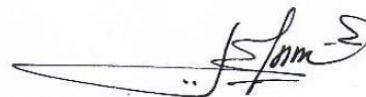
Ratna Asnah Suciasthi, M.
NIY. 086603026

Mengetahui,

Kepala SMK PIRI 3 Yogyakarta,


Drs. Anfin Budiharjo
NIP. 19600426 199003 1 004

Koordinator KKN-PPL,



Winarno, S.Pd
NIP. 19650424 199003 1 012

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang diselenggarakan pada 2 Juli – 17 September 2014 yang berlokasi di SMK PIRI 3 Yogyakarta dengan lancar dan baik.


Terselaksananya kegiatan PPL dan selesainya laporan PPL ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan baik bantuan berupa material maupun spiritual, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Segenap pimpinan, Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Ali Muhson, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) yang telah memberikan bimbingan dengan tulus dan sabar supaya seluruh kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar.
3. Bapak Drs. Arifin Budiharjo, selaku Kepala SMK PIRI 3 Yogyakarta.
4. Ibu Ratna Asnah Sucihasi selaku guru pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PPL.
5. Seluruh guru, staf, dan karyawan/karyawati SMK PIRI 3 Yogyakarta yang telah berkenan membantu dan membimbing kami.
6. Keluarga besar SMK PIRI 3 Yogyakarta, yang telah menerima kami menjadi bagian dari keluarga.
7. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan dengan sepenuh hati.
8. Teman-teman KKN-PPL UNY 2014 di SMK PIRI 3 Yogyakarta yang senantiasa membagikan kebahagiaan dan pengalamannya.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Demikian laporan ini dibuat, penyusun menyadari pelaksanaan dan pembuatan laporan PPL ini belum sempurna, oleh karena itu penyusun mengharap kritik dan saran. Semoga laporan ini dapat menjadi bentuk pertanggungjawaban penyusun dalam melaksanakan seluruh kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014 di SMK PIRI 3 Yogyakarta.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Khafidzoh', with a long horizontal stroke extending to the right.

Khafidzoh

NIM. 10404244031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	4
DAFTAR LAMPIRAN	5
ABSTRAK	6
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Analisis Situasi	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	16
A. Persiapan.....	16
B. Pelaksanaan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	22
BAB III PENUTUP	24
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN-LAMPIRAN	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Laporan Hasil Observasi
2. Matriks Program Kerja PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Laporan Mingguan PPL
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
6. Lembar Penilaian Peserta Didik
7. Dokumentasi

ABSTRAK

KHAFIDZOH

11404244031

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Penyelenggaraan kegiatan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL SMK PIRI 3 Yogyakarta berlokasi di Jl. MT Haryono 23 Pugeran Yogyakarta. SMK PIRI 3 Yogyakarta merupakan sekolah yang memiliki potensi cukup. Hal tersebut dapat dilihat dari sumber daya manusianya. SMK PIRI 3 Yogyakarta memiliki 146 peserta didik yang terdistribusi dari 3 kompetensi keahlian yaitu: KK Akuntansi, KK Administrasi Perkantoran dan KK Multimedia.

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan pada SMK PIRI 3 Yogyakarta terhadap kondisi sekolah secara keseluruhan baik dari fisik, potensi peserta didik, guru dan karyawan, serta fasilitas yang sudah cukup disediakan sekolah maka mahasiswa kemudian merancang kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PIRI 3 Yogyakarta yang terkait dengan kebutuhan pembelajaran maupun di luar pembelajaran. Pelaksanaan PPL ini penyusun dibimbing oleh guru pembimbing yang senantiasa memberikan arahan serta pengalamannya terkait dengan profesinya sebagai guru. Pengetahuan tidak hanya diberikan terkait mengenai pelaksanaan pembelajaran di kelas, namun juga mengenai penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang lengkap, baik, dan sesuai dengan kurikulum 2013. Pengalaman Praktik mengajar penyusun terlaksana dengan 15 kali mengajar di kelas XI (KK Akuntansi, KK Administrasi Perkantoran dan KK Multimedia). Mahasiswa mengajar 3 kali tatap muka di kelas XI untuk materi pelajaran kerajinan dari bahan lunak, 3 kali tatap muka di kelas XI untuk materi Proses produksi kerajinan tanah liat dan kerajinan busana dari bahan alami, 6 kali tatap muka di kelas XI untuk materi Praktik pembuatan kerajinan clay, 3 kali tatap muka di kelas XI untuk materi Pengemasan produk kerajinan dari bahan lunak. Praktik mengajar yang mahasiswa lakukan ditunjang dengan penggunaan metode yang sama serta media pembelajaran yang berbeda.

Seluruh rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah penyusun laksanakan telah memberikan banyak pengalaman serta pengetahuan. Diharapkan program PPL UNY yang setiap tahun dilaksanakan akan semakin baik dengan prosedur serta pembagian kuota serta kebutuhan mahasiswa di sekolah yang lebih adil dan merata.

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu langkah strategis Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Melalui kegiatan PPL tersebut diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Selain mahasiswa dapat belajar dari kenyataan yang terjadi di lapangan, diharapkan pula mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan, dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (*take and given*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

A. Analisis Situasi

1. Letak Geografis

SMK PIRI 3 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah kejuruan Bisnis dan Manajemen yang sudah mulai menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan serta memiliki peringkat prestasi cukup tinggi di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berlokasi di Jl. MT Haryono 23 Pugeran Yogyakarta 55141 Telp (0274) 378453.

2. Kondisi Sekolah

SMK PIRI 3 Yogyakarta memiliki berbagai fasilitas pembelajaran yang cukup menunjang untuk proses kegiatan belajar mengajar. SMK PIRI 3 Yogyakarta juga didukung oleh tenaga pengajar yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 8 Guru PNS, 9 Guru Tetap Yayasan (GTY), 13 Guru Tidak Tetap (GTT). Sekolah ini juga memiliki jumlah kelas 11 kelas, yang terdiri dari kelas X, kelas XI, dan kelas XII yang dapat menampung sekitar 146 peserta didik serta terdiri dari 3 kompetensi keahlian yaitu:

Kompetensi Keahlian Akuntansi, Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran dan Kompetensi Keahlian Multimedia.

Visi Dan Misi SMK PIRI 3 YK

Visi :

Penghasil tamatan yang cerdas, terampil dan berjiwa damai seiring perkembangan IPTEK

Misi :

- a. Melaksanakan proses pendidikan yang efektif, inovatif, dan produktif.
- b. Mengembangkan pendekatan saling asah, asih dan asuh dalam meningkatkan kecerdasan dan keterampilan.
- c. Mengembangkan kemandirian siswa.
- d. Mengimplementasikan ajaran agama islam dalam tatanan kehidupan sekolah.
- e. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan.

Untuk Tahun Ajaran 2014/2015 SMK PIRI 3 Yogyakarta menerima 3 kelas yang masing – masing kelas memiliki daya tampung 12-25 peserta didik dan terdiri dari 3 kompetensi keahlian, yakni:

- a. Administrasi Perkantoran (1 kelas)
- b. Akuntansi (1 kelas)
- c. Multimedia (1 kelas)

3. Potensi Fisik Sekolah

SMK PIRI 3 Yogyakarta memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang cukup lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a) Ruang Pembelajaran Umum

- 1) Ruang teori/kelas
 - (a) Terdiri dari 11 ruang belajar teori
- 2) Ruang Perpustakaan
 - (a) Terdiri dari 1 ruang perpustakaan

- 3) Ruang Stimulasi
 - (a) Terdiri dari 1 ruang stimulasi
- 4) Laboratorium
 - (a) Lab. Bahasa
 - (b) Lab. Mengetik
 - (c) Lab. Akuntansi
 - (d) Lab. Adm. Perkantoran
 - (e) Lab. Komputer KKPI
 - (f) Lab. Multimedia

b) Ruang Penunjang

- 1) Ruang kepala sekolah
- 2) Ruang Guru
- 3) Ruang BK
- 4) Ruang ISO
- 5) Ruang Tata Usaha
- 6) Ruang UKS
- 7) Ruang OSIS
- 8) Ruang Ibadah
- 9) Ruang Kantin
- 10) Ruang Gudang
- 11) Kamar Mandi / WC Guru
- 12) Kamar Mandi / WC Siswa
- 13) Ruang Dapur
- 14) Tempat parkir

c) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

- 1) Modul belajar

- 2) Media pembelajaran
- 3) Buku paket
- 4) LCD
- 5) Komputer

d) Peralatan Praktek yang tersedia

- 1) Komputer
- 2) Kamera
- 3) Pesawat telepon untuk praktek

e) Peralatan Komunikasi

- 1) Telepon
- 2) Papan pengumuman
- 3) Pengeras suara
- 4) Internet/ Wifi

f) Sarana dan prasarana Olahraga

- 1) Lapangan (voli, lompat tinggi, lompat jauh)
- 2) Bola (tendang, voli, tenis, tangan, kasti)
- 3) Kun gepeng, kun lancip.
- 4) Raket bulutangkis
- 5) Tongkat (estafet, kasti)
- 6) Net (voli, bulutangkis)
- 7) Cakram putra, cakram putri
- 8) Peluru putra, peluru putri
- 9) Bad
- 10) Matras

4. Bidang Akademis

Proses belajar mengajar *intrakurikuler* di SMK PIRI 3 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.00 WIB sampai dengan 13.45 WIB untuk Hari Senin, Selasa, Sabtu. Sedangkan Hari Rabu dan Kamis kegiatan belajar mengajar selesai pukul 14.25 WIB, dan Hari Jumat jam 11.15 WIB. Kegiatan belajar mengajar selama Bulan Ramadhan untuk satu jam pelajarannya hanya selama 35 menit. Setiap hari di SMK PIRI 3

Yogyakarta sebelum melakukan aktivitas pembelajaran intrakurikuler, dilakukan doa Al-Fatihah bersama-sama dalam satu kelas untuk membuka dan menutup kegiatan pembelajaran.

5. Kegiatan Kesiswaan

SMK PIRI 3 Yogyakarta memiliki 3 Kompetensi Keahlian yaitu Akuntansi, Administrasi Perkantoran, dan Multimedia, dimana jumlah peserta didik seluruhnya mencapai 146 orang.

SMK PIRI 3 Yogyakarta juga memfasilitasi dan mendukung peserta didik untuk mengikuti kegiatan *ekstrakurikuler*. Kegiatan *ekstrakurikuler* yang dilaksanakan di SMK PIRI 3 Yogyakarta meliputi pramuka, futsal, basket, voli, paduan suara, band.

6. Potensi Guru dan Karyawan

SMK PIRI 3 Yogyakarta dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan empat wakil kepala sekolah yaitu wakasek kurikulum, wakasek sarana prasarana, wakasek kesiswaan dan wakasek hubungan industri dan masyarakat, masing-masing wakasek yang saling berkaitan. Jumlah tenaga pengajar di SMK PIRI 3 Yogyakarta kurang lebih 30 orang yang terdiri dari 8 Guru PNS, 9 Guru Tetap Yayasan (GTY), 13 Guru Tidak Tetap (GTT). Di samping itu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, SMK PIRI 3 Yogyakarta didukung oleh 8 orang karyawan yang terdiri dari 1 orang sebagai Kepala TU, 2 orang tenaga administrasi, 2 orang pesuruh, 2 orang petugas perpustakaan, dan 1 orang petugas poliklinik.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu dilaksanakan pra PPL melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan sekolah khususnya pada proses pembelajaran untuk memahami lingkungan tempat praktik. Hal-hal yang telah diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku/keadaan peserta didik, administrasi sekolah dan lain-lain.

Adapun hasil observasi adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Pembelajaran

- a. Penerapan Kurikulum 2013
- b. Silabus
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2. Proses Pembelajaran

- a. Membuka Pelajaran
- b. Penyampaian Materi
- c. Metode Pembelajaran
- d. Penggunaan Waktu
- e. Cara Memotivasi Peserta Didik
- f. Teknik Bertanya
- g. Teknik Penguasaan Kelas
- h. Penggunaan Media
- i. Penilaian Peserta Didik
- j. Bentuk Evaluasi
- k. Menutup Pelajaran

3. Perilaku Peserta Didik

- a. Perilaku peserta didik dalam kelas
- b. Perilaku peserta didik di luar kelas

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan terdapat beberapa permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran di kelas yaitu penggunaan metode belum bervariasi sehingga ada beberapa peserta didik yang bosan dan media yang sering digunakan jarang bervariasi.

Potensi pembelajaran yang ada di PIRI 3 Yogyakarta secara umum sudah cukup, sedangkan potensi guru dalam menyampaikan materi di kelas sudah sangat baik tetapi masih dengan KTSP 2006.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) perlu adanya rencana yang jelas mengenai apa saja yang harus dipersiapkan dan apa saja yang harus dilakukan saat praktik mengajar. hal ini dilakukan untuk mencapai hasil yang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas, maka disusunlah rancangan program dan rancangan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra PPL

Rancangan program PPL yang disusun sebelum kegiatan PPL berlangsung. Kegiatan yang dilaksanakan terkait dengan kegiatan yang ada hubungannya dengan PPL. Adapun rangkaian kegiatan PPL dimulai dari tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014. Sebelum penerjunan diadakan pembekalan oleh pembimbing masing-masing, dimana pembekalan tersebut terangkum dalam pembekalan mikro.

2. Rencana Kegiatan PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2014. Secara garis besar, rencana kegiatan PPL meliputi:

a. Persiapan

1) Observasi sekolah dan kelas

Observasi sekolah dan kelas bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata mengenai lingkungan sekolah secara keseluruhan dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Observasi kelas ini dilakukan setelah penyerahan mahasiswa ke pihak sekolah. Observasi kelas penyusun lakukan pada tanggal 21 Februari dan 22 Februari. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat/media pembelajaran, dan perilaku peserta didik. Sedangkan, observasi sekolah hanya mengenalkan gedung di

lingkungan sekolah beserta jajaran guru, karyawan dan kepala sekolah.

2) Konsultasi

Konsultasi dengan guru pembimbing bertujuan memberikan gambaran dan bimbingan bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Konsultasi juga dilakukan dalam penyusunan RPP, alokasi waktu, KBM, analisis hasil belajar peserta didik, dll.

3) Pembuatan RPP

Penyusunan RPP dilakukan bertujuan agar pelaksanaan KBM sesuai dengan silabus yang diberikan oleh pemerintah pusat. Dalam pembuatan RPP ini mahasiswa dituntut untuk memahami betul teknik, format, dan elemen-elemen yang ada di RPP pada kurikulum yang baru yaitu kurikulum 2013. Guru sangat berperan penting dalam merevisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar tersusun RPP yang lengkap, sesuai dan rapi.

4) Pembuatan Media Pembelajaran

Penyusunan media pembelajaran dilakukan agar materi yang diajarkan menjadi lebih mudah dipahami. Media pembelajaran ini sangatlah penting dalam pelaksanaan KBM, dimana penyusun menggunakan media power point sebagai media pembelajaran utama, sehingga keberadaan LCD sangat dibutuhkan. Selain media power point, penyusun juga menggunakan media pembelajaran lain seperti internet dan media manual.

b. Pelaksanaan

1) Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar merupakan proses belajar mengajar secara langsung yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dan peserta didik dengan bimbingan guru pembimbing. Praktik mengajar ini bertujuan untuk melatih mahasiswa PPL agar memiliki pengalaman mengenai proses pembelajaran di kelas dan melatih diri untuk menjadi guru yang sebenarnya, dengan keadaan peserta didik yang

berbeda-beda mulai dari sikap, tingkat pemahaman terhadap materi, keterampilan dan lain-lain.

2) Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan guru dalam proses belajar mengajar dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam penguasaan materi dan lain-lain.

3) Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik

Rekapitulasi penilaian peserta didik ini bertujuan untuk memberikan nilai terhadap masing-masing peserta didik. Dimana, kompetensi yang dinilai adalah kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Mengingat penilaian peserta didik dalam kurikulum 2013 menggunakan penilaian *autentik*.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2014. Secara garis besar, rencana kegiatan PPL meliputi:

a. Observasi kelas

Observasi sekolah dan kelas bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata mengenai lingkungan sekolah secara keseluruhan dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Observasi kelas ini dilakukan setelah penyerahan mahasiswa ke pihak sekolah. Observasi kelas penyusun lakukan pada tanggal 21 Februari dan 22 Februari. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat/media pembelajaran, dan perilaku peserta didik. Sedangkan, observasi sekolah hanya mengenalkan gedung di lingkungan sekolah beserta jajaran guru, karyawan dan kepala sekolah.

b. Konsultasi persiapan mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing bertujuan memberikan gambaran dan bimbingan bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Konsultasi juga dilakukan dalam penyusunan RPP, alokasi waktu, KBM, analisis hasil belajar peserta didik, dll.

c. Menyusun perangkat administrasi guru

Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa mempunyai pengetahuan mengenai administrasi guru dan mengetahui cara penyusunannya sehingga perangkat pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar dapat tersusun dengan rapi dan lengkap.

B. Pelaksanaan PPL

Praktik pengalaman lapangan (PPL) sebagai sarana mencari dan memperoleh bekal, pengetahuan, serta ketrampilan yang diperlukan bagi calon guru sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu memahami silabus sesuai dengan karakteristik sekolah. Setelah silabus selesai dipahami maka langkah selanjutnya adalah menyusun RPP. RPP disusun berdasarkan silabus yang mencakup nilai sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan. RPP ini mencakup informasi mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar yang harus dicapai, indikator, tujuan, materi pelajaran, metode, sumber bahan dan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dari mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, mengkomunikasikan dan mencipta.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Penyusun berusaha menerapkan seluruh keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, menerapkan teori yang didapat di kampus serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK PIRI 3 Yogyakarta untuk memberikan yang terbaik. Metode pembelajaran sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penentuan metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Selain itu adanya penggunaan variasi media pembelajaran juga berpengaruh terhadap keaktifan peserta didik dalam belajar. Pemberian materi bersifat teori dan kemudian dilanjutkan praktik, tetapi untuk praktik mempunyai waktu sekitar 50% dalam 15 pertemuan. Pelaksanaan pembelajaran dilalui melalui tahap:

a. Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah agar dalam pembelajaran diberikan kemudahan, manfaat dan menilai sikap spiritual peserta didik.

Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
- 2) Berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran
- 3) Mengetahui kondisi peserta didik dan mempresensi peserta didik
- 4) Melakukan apersepsi materi terkait
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

b. Menyampaikan materi pelajaran

Penyampaian materi diawali dengan mengamati objek yang terkait dengan materi, kemudian peserta didik menanya tentang beberapa pertanyaan yang terkait dengan materi, peserta didik menggali informasi tentang materi melalui referensi sumber yang dimiliki (internet, buku, dll), kemudian dilanjutkan menganalisis (diskusi kelompok), mengkomunikasikan dengan mempresentasikan hasil analisis dan terakhir mencipta (ketreampilan). Setelah itu, dilakukan konfirmasi pemahaman peserta didik dengan penjelasan penyusun lalu peserta didik mengerjakan soal posttest.

c. Penggunaan waktu

Waktu pelajaran dialokasikan 90 menit untuk kegiatan pendahuluan, inti dan penutup sesuai dengan jadwal pelajaran.

d. Cara memotivasi peserta didik

Cara memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar adalah dengan memberikan pujian, menceritakan hal-hal positif mengenai kewirausahaan, kata-kata positif dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar

mengajar. Sekali waktu siswa juga dapat diangkat motivasinya dengan memberikan hadiah yang disusun dalam penerapan metode pembelajaran tertentu, baik secara berkelompok maupun individu.

e. Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan kemudian baru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab, ketika tidak ada yang bersedia maka guru menunjuk salah satu dari mereka untuk menjawab pertanyaan tersebut.

f. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh penyusun adalah dengan berjalan keliling dan meneliti satu-persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh siswa, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan penyusun bisa memantau apakah siswa dikelas konsentrasi mengikuti pelajaran atau tidak. Ketika penyusun menjelaskan dan peserta didik kurang memperhatikan maka penyusun menegur peserta didik yang bersangkutan.

g. Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan guru dalam proses belajar mengajar dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam penguasaan materi dan lain-lain.

h. Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik

Rekapitulasi penilaian peserta didik ini bertujuan untuk memberikan nilai terhadap masing-masing peserta didik. Dimana, kompetensi yang dinilai adalah kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Mengingat penilaian peserta didik dalam kurikulum 2013 menggunakan penilaian *autentik*.

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut:

a. Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan menjelaskan konsep-konsep atau pengertian.

b. Diskusi Kelompok

Peserta didik secara berkelompok memecahkan suatu masalah atau dalam hal ini peserta didik mengerjakan soal latihan secara berkelompok dan kemudian mempresentasikan serta ditanggapi oleh peserta didik lain.

c. Latihan Soal dan Penugasan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan peserta didik dan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik. Pemberian tugas untuk peserta didik juga dilakukan supaya siswa mempelajari materi kembali di rumah apa yang telah disampaikan guru di sekolah.

d. Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)

Metode pembelajaran *discovery* (penemuan) adalah metode mengajar yang mengatur pengajaran sedemikian rupa sehingga anak memperoleh pengetahuan yang sebelumnya belum diketahuinya itu tidak melalui pemberitahuan, sebagian atau seluruhnya ditemukan sendiri. Dalam pembelajaran *discovery*(penemuan) kegiatan atau pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa sehingga siswa dapat menemukan konsep-konsep dan prinsip-prinsip melalui proses mentalnya sendiri. Dalam menemukan konsep, siswa melakukan pengamatan, menggolongkan, membuat dugaan, menjelaskan, menarik kesimpulan dan sebagainya untuk menemukan beberapa konsep atau prinsip.

Penyusun mendapat kesempatan mengajar sebanyak 15 kali selama pelaksanaan PPL. Berikut ini jadwal praktik mengajar penyusun:

No.	Hari/ tanggal	Kelas	Jam ke	Materi Pelajaran
1.	Selasa, 12 Agustus 2014	XI AP	7 dan 8	Kerajinan dari bahan Lunak
2.	Kamis, 14 Agustus 2014	XI AK	3 dan 4	Kerajinan dari bahan Lunak
3.	Jumat, 15 Agustus 2014	XI MM	1 dan 2	Kerajinan dari bahan Lunak
4.	Selasa, 19 Agustus 2013	XI AP	3 dan 4	Proses Produksi Kerajinan Tanah Liat dan Busana dari Bahan Alami
5.	Kamis, 21 Agustus 2014	XI AK	5 dan 6	Proses Produksi Kerajinan Tanah Liat dan Busana dari Bahan Alami
6.	Kamis, 22 Agustus 2014	XI MM	1 dan 2	Proses Produksi Kerajinan Tanah Liat dan Busana dari Bahan Alami
7.	Kamis, 28 Agustus 2014	XI AP XI MM XI AK	1 dan 2 3 dan 4 6 dan 7	Praktik Pembuatan kerajinan clay
8.	Kamis, 4 September 2014	XI AP XI AK	1 dan 2 7 dan 8	Praktik pembuatan kerajinan bahan lunak (clay)
9.	Jumat, 5 September 2014	XI MM	3 dan 4	Praktik pembuatan kerajinan bahan lunak (clay)
	Kamis, 11 September 2014	XI AK XI AP	1 dan 2 7 dan 8	Pengemasan Produk Kerajinan dari Bahan Lunak
	Jumat, 12 September 2014	XI MM	3 dan 4	Pengemasan Produk Kerajinan dari Bahan Lunak

3. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan guru dalam proses penyampaian materi dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi dasar akuntansi yang telah diajarkan.

a. Umpan Balik dari Pembimbing

Umpan balik dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama mahasiswa melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa ketika telah menjadi tenaga pendidik.

b. Praktik Persekolahan

Tujuan diadakannya praktik persekolahan adalah agar penyusun mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan penyusun dalam praktik persekolahan antara lain membantu guru piket. Pada kegiatan piket guru ini, penyusun bertugas menerima tamu, mempresensi peserta didik seluruhnya serta mendatanya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaanya

Perencanaan proses pembelajaran tercermin dari penyusunan RPP. Penyusun berusaha melakukan langkah demi langkah dalam RPP ketika proses kegiatan pembelajarn berlangsung. Penyusun mendapat bimbingan penuh dari guru pembimbing.

2. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor pendukung dari guru pembimbing, peserta didik, sarana dan prasarana, dan lingkungan sekolah.

3. Faktor Penghambat

Selama kegiatan praktik belajar mengajar, penyusun mengalami beberapa hambatan namun bukanlah hambatan yang berarti karena semua pihak yang terlibat dalam proses kegiatan belajar mengajar

mendukung dan berperan dalam keberhasilan kegiatan pembelajaran.

Hambatan yang dialami oleh penyusun selama mengajar adalah:

- a. Ada beberapa peserta didik yang sulit dikondisikan dalam proses pembelajaran.
- b. Banyaknya peserta didik yang tidak membawa bahan dan alat sebagai penugasan praktik.
- c. Masih banyaknya peserta didik yang kurang paham dalam hal materi yang sudah disampaikan.
- d. Masih banyaknya peserta didik yang suka melamun dan bercanda gurau sehingga mengulur waktu pembelajaran.

Solusi untuk mengatasi hambatan PPL yang dilakukan penyusun antara lain:

- a. Penyusun menerapkan metode pembelajaran yang lebih bersifat mengaktifkan peserta didik melalui permainan edukatif.
- b. Penyusun berusaha menyampaikan materi se jelas mungkin dan mengulang materi yang belum jelas tersebut dengan cara membuat contoh-contoh kerajinan. Selain itu diberikanya penugasan untuk peserta didik.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing untuk menangani satu kelas yang kurang memperhatikan.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PIRI 3 Yogyakarta, penyusun memperoleh banyak pengalaman yang dapat penyusun simpulkan sebagai berikut:

1. Seluruh kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan memberikan pengalaman serta pemahaman tentang cara mengelola pembelajaran di kelas.
2. Memberikan pengalaman kepada penyusun mengenai penyusunan administrasi guru yang lengkap dan sesuai dengan peraturan yang ada.
3. Pengalaman dan belajar untuk mengontrol emosi dapat menghadapi berbagai peserta didik terutama yang kurang perhatian saat belajar di kelas.
4. Belajar bagaimana menyampaikan materi dengan baik melalui penggunaan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
5. PPL sebagai sarana peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh calon guru/ tenaga pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, professional, sosial, dan kepribadian.
6. Penyusun mengetahui nilai-nilai apa saja yang harus diterapkan dalam mendidik peserta didik baik dari segi guru, sekolah sebagai instansi, dan warga sekolah secara keseluruhan.
7. PPL memberikan bekal berupa pengetahuan dan pengalaman yang dapat diterapkan dikemudian hari.

B. Saran

Demi mewujudkan pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL yaitu:

1. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya senantiasa aktif melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing terkait dengan kegiatan PPL maupun menyusun administrasi dan laporan.
- b. Menggunakan metode dan media pembelajaran yang berbeda sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- c. Mempersiapkan administrasi guru baik yang terkait dengan pembelajaran di kelas secara langsung maupun tidak dengan baik.
- d. Senantiasa dapat segera menyelesaikan tugas dengan baik.

2. Untuk Pihak Sekolah

- a. Perlu adanya perhatian yang lebih untuk fasilitas yang menunjang pembelajaran baik untuk LCD, perpustakaan, dan lainnya.
- b. Selain fasilitas diatas sekolah juga harus memperhatikan tentang sarana dan prasarana yang khusus untuk berkembangnya pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.
- c. Perlu adanya sosialisasi atau sejenisnya yang secara berkesinambungan untuk meningkatkan motivasi belajar dan mengembangkan potensi peserta didik.
- d. Perlu adanya ketegasan hukum didalam sekolah sehingga peserta didik lebih disiplin lagi.
- e. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNY khususnya LPPMP melalui penerimaan mahasiswa PPL untuk jurusan selain terkait bisnis dan manajemen.

3. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan pihak sekolah terutama guru pembimbing.

- b. Perlu adanya penjelasan dan penegasan sejak awal penerjunan PPL mengenai kegiatan PPL di sekolah terutama terkait jem mengajar mahasiswa, sehingga mahasiswa yang PPL tepat sesuai dengan kebutuhannya.
- c. Perlu ditingkatkan pelayanan terhadap mahasiswa maupun pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Panduan PPL tahun 2013. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Khafidzoh
NO. MAHASISWA : 10403244031
TGL. OBSERVASI :

PUKUL :
TEMPAT PRAKTIK : SMK PIRI 3 Yogyakarta
FAK/JUR/PRODI : FE/ Pendidikan Ekonomi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1 Penerapan Kurikulum 2013.	Di SMK PIRI 3 Yogyakarta masih menggunakan kurikulum lama yaitu KTSP 2006 dalam proses pembelajarannya. Karena tahun lalu masih menggunakan KTSP 2006 guru-guru maupun karyawan masih menyesuaikan perubahan kurikulum baru yang sudah diwajibkan pemerintah, yaitu kurikulum 2013.
	2. Silabus	Guru yang mengampu dari masing-masing mata pelajaran memiliki silabus yang diberikan oleh pemerintah.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru membuat sendiri rencana pelaksanaan pembelajaran setiap waktu. Namun masih menggunakan teknik pembuatan RPP KTSP 2006 dan belum mengenal kata peserta didik.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengucapkan salam pembuka, mengetahui keadaan peserta didik sebelum memulai pelajaran, menyampaikan materi apa yang akan dipelajari, dan apersepsi materi yang telah dipelajari. Guru juga menyampaikan keterkaitan materi saat ini dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.

2. Penyajian materi	Guru menyampaikan materi dengan berpedoman pada silabus dan sebagai alat bantu menggunakan referensi bahan ajar dari internet dikarenakan buku untuk kurikulum 2013 yang masih belum turun dari pusat.
3. Metode pembelajaran	Guru menyampaikan materi dengan metode ceramah dan latihan soal. Setelah materi disampaikan guru melakukan evaluasi.
4. Penggunaan waktu	Guru menjelaskan materi 2 jam pelajaran yang masing-masing 40 menit.
5. Cara memotivasi siswa	Guru senantiasa memotivasi peserta didik di awal dan di akhir pelajaran. Motivasi juga diberikan apabila dipertengahan pembelajaran terdapat peserta didik yang sulit dikondisikan.
6. Teknik bertanya	Guru menawarkan terlebih dahulu apakah ada peserta didik yang belum memahami materi atau tidak. Kemudian guru memberikan pertanyaan yang ditujukan kepada siswa secara acak.
7. Teknik penguasaan kelas	Guru berusaha mengelola kelas secara keseluruhan dan dengan baik.
8. Penggunaan media	Media yang digunakan guru adalah LKS KTSP 2006, <i>whiteboard</i> , serta spidol.
9. Penilaian Peserta Didik	Penilaian peserta didik belum menggunakan penilaian <i>otentik</i> . Penilaian peserta didik masih menggunakan teknik KTSP 2006.
10. Bentuk evaluasi	Guru mengevaluasi peserta didik dengan memberikan penugasan.
11. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara bersama-sama, dan berdoa bersama.

C	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas sangat aktif namun masih ada beberapa peserta didik yang pasif. Peserta didik yang aktif terkadang sulit dikondisikan dalam proses pembelajarannya, sehingga menyebabkan tingkat pemahaman materi mereka kurang lancar begitu juga proses pembelajarannya.
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Perilaku peserta didik di luar kelas sama halnya aktif di dalam kelas, lebih terlihat sikap kerjasama dan toleransinya, namun dalam berbusana masih kurang formal.

Yogyakarta, 17 September 2014

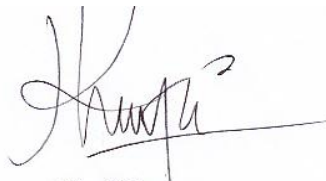
Guru Pembimbing



Ratna Asnah Sucihasni, M.

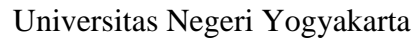
NIY. 086603026

Mahasiswa,



Khafidzoh

NIM. 10404244031

**TAHUN 2014**

Kelompok Mahasiswa

$$\vdots$$

: SMK PIRI 3 YOGYAKARTA

: Jl. MT Haryono 23 Pugeran Yogyakarta 55141 Telp (0274) 378453

[illegible]

	a. Persiapan						1	1	1		1		4
	b. Pelaksanaan						10	9	12		4		35
	c. Evaluasi						2	4	3	3	1	2	15
5.	Persiapan materi ajar												
	a. Persiapan		1	1			2	1	3		1		9
	b. Pelaksanaan		2	2			3	5	5		3		20
	c. Evaluasi		1	1			1	1	2	2			8
13.	Pembuatan Media dan strategi Pembelajaran												
	a. Persiapan						1	1	12	4	5		23
	b. Pelaksanaan						2	7	9	3	3		24
	c. Evaluasi						1	1	1	2	1		6
15.	Pelaksanaan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)												
	a. Persiapan							1	2	2	1	1	7
	b. Pelaksanaan							6	6	6	6	6	30
	c. Evaluasi							2	1	2	1		6
16.	Penilaian Peserta Didik												
	a. Persiapan							1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan							3	4	3	5	2	17

	c. Evaluasi							1	1	1	1	1	5
17.	Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik												
	a. Persiapan										1	1	2
	b. Pelaksanaan										3	9	12
	c. Evaluasi										2	5	7
Jumlah Jam		13	13	8	0	0	28	44	67	33	43	31	280

Mengetahui/Menyetujui

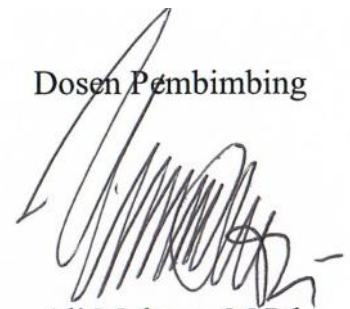
Yogyakarta, 17 September 2014

Kepala SMK PIRI 3 Yogyakarta,



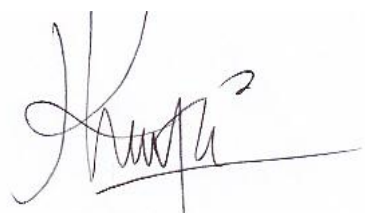
Drs. Anfin Budiharjo
NIP. 19600426 199003 1 004

Dosen Pembimbing



Ali Muhson, M.Pd
NIP. 19681112 199903 1 003

Yang Membuat



Khafidzoh
NIM. 10404244031



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F03

Untuk
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. MT. HARYONO 23 YOGYAKARTA 55141


No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemba Kabupaten	Spnsor/Lembaga Lainnya	
1.	Print Media, RPP, Penilaian, dan Materi Pembelajaran	Proses pembelajarn berjalan dengan lebih lancar dengan adanya materi dan media pembelajaran	-	38.000,00	-	-	38.000,00
2.	Bahan dan alat praktik	Peserta didik dapat membuat kerajinan dari bahan lunak sebagai praktik berkaryanya dari bahan dan alat yang sudah disediakan.	-	190.800,00	-	-	190.800,00
3.	Pemberian hadiah	Adanya pemberian hadiah untuk yang aktif dan pemenang saat game dan yang lainnya berupa kupon kantin, sehingga		38.000,00			

		peserta didik lebih antusias dalam proses pembelajaran.					
4.	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL tersusun dengan lengkap mulai dari laporan utama dan lampirannya	-	50.000,00	-	-	50.000,00
	Total Penggunaan Dana						316.800,00


Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui:

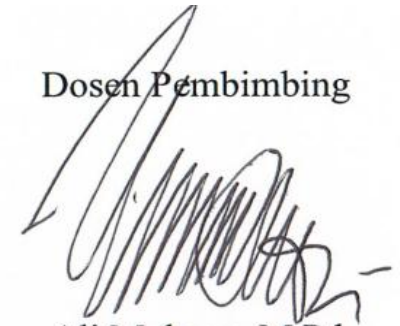
Kepala SMK PIRI 3 Yogyakarta,



Drs. Arfin Budiharjo
NIP. 19600426 199003 1 004

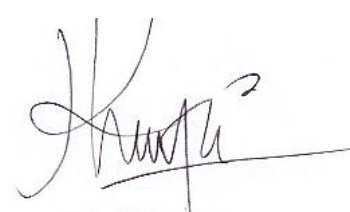


Dosen Pembimbing



Ali Muhson, M.Pd
NIP. 19681112 199903 1 003

Mahasiswa,



Khafidzoh
NIM. 10404244031



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 2 juli 2014	1. Menyiapkan kerangka yang harus dibawa saat observasi 2. Mengamati keadaan fisik sekolah dengan cara mengamati secara langsung dan wawancara dengan karyawan Tata Usaha. 3. Mengamati keadaan kelas dan peserta didik SMK PIRI 3 4. Mencatat hasil pengamatan	1. Mendapatkan kerangka yang harus dibawa saat observasi 2. Mengetahui keadaan fisik sekolah 3. Mengetahui keadaan kelas dan karakter peserta didik SMK PIRI 3 secara keseluruhan 4. Lembar pengamatan observasi kelas	Sulit membedakan sarana prasarana yang ada di SMK piri 3 dengan SMU PIRI 2 karena gedungnya yang besebelahan dan tanpa pembatas	Menanyakannya kepada pihak sekolah mengenai kepemilikan sarana dan prasarana SMK PIRI 3
2.	Kamis, 3 juli 2014	1. Mencatat dan menganalisis hasil observasi fisik sekolah.	1. Lembar pengamatan observasi sekolah	-	-
3.	Selasa, 8 juli 2014	1. Melanjutkan pengamatan kelas dan peserta didik yang akan diajar beserta pembagian mata pelajaran 2. Mencatat dan menganalisis hasil pengamatan	1. Mengetahui keadaan kelas, karakter peserta didik yang akan diajar yaitu kelas XI AK, AP dan MM beserta mata pelajaran yang didapat, yaitu Prakarya Kewirausahaan dengan guru pembimbingnya adalah ibu ratna. 2. Lembar pengamatan observasi kelas	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

4.	Rabu, 9 juli 2014	1. Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai materi yang akan diajarkan. 2. Mencari informasi mengenai buku panduan prakarya kewirausahaan	1. Mengetahui secara umum gambaran materi dengan kurikulum baru 2. Belum ada yang bisa didownload sehingga gambaran secara umum saja	Guru pembimbing masih belum memberikan buku guru dan buku yang dapat dijadikan patokan karena dari pemerintah belum sampai kesekolah.	Menunggu dan mencari informasi di internet mengenai buku panduan prakarya kewirausahaan.
5.	Sabtu, 19 juli 2014	1. Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai silabus, RPP dan guru memberikan softcopy buku guru dan buku siswa	1. Mendapatkan silabus kurikulum 2013, informasi mengenai pembuatan RPP dan buku guru dan buku siswa kurikulum 2013	-	-
6.	Minggu, 20 juli 2014	1. Mempelajari silabus dan mencatat materi yang didapat dan mempelajari buku siswa dan guru	1. Mengetahui hal-hal apa saja yang akan diajarkan secara garis besar	Harus mempelajarinya dari awal, karena saya tidak terlalu faham mengenai prakarya	Mempelajari secara sungguh-sungguh dan bertanya kepada teman dan kenalan yang lebih mengetahui
7.	Senin, 4 Agustus 2014	1. Menyusun RPP pertemuan pertama untuk kelas XI AP, AK dan MM 2. Mengkonsultasikan hasil pembuatan RPP dengan format yang sudah dibuat dengan guru pembimbing	1. Tersusunya RPP pertemuan pertama tetapi belum dengan lampiran penilaian 2. Ada beberapa yang harus dirubah didalam RPP yang sudah disusun	Terbatasnya LCD	Menggunakan gambar yang diprint sebagai pengamatan peserta didik



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

8.	Selasa, 5 Agustus 2014	1. Memperbaiki RPP yang sudah dibuat dari hasil konsultasi. 2. Melanjutkan pembuatan RPP dibagian lampiran penilaian	1. Tersusun RPP pertemuan pertama yang sudah direvisi 2. Lampiran penilaian kelas XI MM	-	-
9.	Rabu, 6 Agustus 2014	1. Melanjutkan pembuatan RPP dibagian lampiran penilaian 2. Menyusun bahan ajar kerajinan dari bahan lunak	1. Lampiran penilaian kelas XI AK dan AP 2. Tersusunya bahan ajar mengenai kerajinan dari bahan lunak	-	-
10.	Kamis, 7 Agustus 2014	1. Membuat media pembelajaran prakarya kewirausahaan untuk pertemuan pertama	1. Lembar pengamatan dari berbagai jenis produk kerajinan bahan lunak yang ada ditanah air	-	-
11.	Sabtu, 9 Agustus	1. Mempelajari ulang materi yang akan disampaikan dipertemuan pertama	1. Lebih jelas dengan materi yang akan disampaikan	Banyaknya nama-nama benda yang tidak diketahui	Mencari di internet dan menanyakan kepada teman
12.	Senin, 11 Agustus 2014	1. Menyusun dan mencari bahan ajar produksi bahan lunak dari berbagai sumber untuk pertemuan kedua di kelas XI AK, AP dan MM 2. Evaluasi lembar penilaian dipertemuan pertama untuk kelas XI AK, AP dan MM	1. Tersusunya bahan ajar dan mendapatkan berbagai vidio tentang proses produksi dari kerajinan tanah liat dan serabut alam 2. Lembar penilaian yang sudah direvisi	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

13.	Selasa, 12 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan seperangkat RPP, media dan materi untuk pertemuan pertama di kelas XI AP2. Mengajar materi kerajinan dari bahan lunak di kelas XI AP3. Evaluasi pembelajaran dengan teman yang mengamati didalam kelas4. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas XI AP di pertemuan pertama dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. RPP yang siap dikumpulkan ke guru pembimbing dan juga media beserta materi yang sudah siap.2. Peserta didik mengetahui pengertian, macam-macam dan jenis dari kerajinan yang berbahan lunak3. Mengetahui kekurangan saat proses pembelajaran berlangsung.4. Catatan penilaian dari hasil pengamatan	Siswa kurang antusias, mereka masih asik bercanda gurau dan lain-lain.	Menegur dan menanyakan apa yang sudah dibeicarakan teman-temanya didalam kelas mengenai pembelajaran.
14.	Rabu, 13 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun RPP pertemuan kedua untuk kelas XI AP, AK dan MM2. Membuat media pembelajaran untuk pertemuan kedua	<ol style="list-style-type: none">1. Tersusunya RPP pertemuan kedua tetapi belum dengan lampiran penilaian2. Power Point (PPT) mengenai produksi kerajinan tanah liat dan kerajinan busana dari serat alami	-	-
15.	Kamis, 14 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajar materi kerajinan dari bahan lunak di kelas XI AK2. Evaluasi pembelajaran dengan teman yang mengamati didalam	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengetahui pengertian, macam-macam dan jenis dari kerajinan yang berbahan lunak	Didalam kelas AK ada yang asyik ngobrol sendiri dan suara bicara mereka melebihi suara saya dalam	Menegur, memberikan pertanyaan terhadap siswa yang asyik dengan kehidupanya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		kelas 3. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas XI AK di pertemuan pertama	2. Adanya hal-hal yang masih harus diubah agar siswa mau tertarik dengan pembelajaran 3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan	pembelajaran	dan mengeraskan lagi volume bicara saya
16	Jumat, 15 Agustus 2014	1. Mengajar materi kerajinan dari bahan lunak di kelas XI MM 2. Evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing yang mengamati didalam kelas 3. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas XI MM di pertemuan pertama	1. Peserta didik mengetahui pengertian, macam-macam dan jenis dari kerajinan yang berbahan lunak 2. Mendapatkan saran kepada guru bahwa dalam mengajar harus lebih tegas, karena peserta didik yang sulit diatur 3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan	Terlalu banyak yang berbicara/berpendapat sehingga saya sendiri sulit untuk berbicara lebih keras lagi	Mendengarkanya dan memberikan acungan terhadap semua pendapat sampai mereka menurunkan suaranya
17.	Sabtu, 16 Agustus 2014	1. Melanjutkan pembuatan RPP untuk pertemuan kedua 2. Melanjutkan pembuatan media dan strategi pembelajaran	1. Tersusunya RPP dengan lampiran penilaian kelas XI AK, AP dan MM 2. PPT yang sudah direvisi dan lampiran pengamatan diskusi serta video yang akan diamati	-	-
18.	Minggu, 17 Agustus 2014	1. Melakukan evaluasi lembar penilaian pertemuan pertama dan	1. Lembar penilaian pertemuan pertama dan kedua kelas XI AK,	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		kedua	AP dan MM		
19.	Senin, 18 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Mencari bahan ajar mengenai materi yang akan disampaikan di pertemuan ketiga dari berbagai sumber2. Membuat evaluasi penilaian dipertemuan kedua3. Menyusun RPP untuk pertemuan ketiga dan keempat	<ol style="list-style-type: none">1. Mendapatkan tips-tips dari berbagai macam pembuatan kerajinan dari bahan lunak2. Lembar penilaian peserta didik yang sudah direvisi3. Tersusunya RPP pertemuan ketiga dan keempat tetapi belum selesai	Harus berulang-ulang membaca langkah-langkah pembuatan kerajinan bahan lunak	Harus cepat-cepat dipraktikan dan bertanya kepada yang lebih berpengalaman
20.	Selasa, 19 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan seperangkat RPP, media dan materi untuk pertemuan kedua di kelas XI AP, AK dan MM2. Mengajar materi produksi kerajinan dari tanah liat dan kerajinan busana dari bahan alami di kelas XI AP3. Evaluasi pembelajaran dengan teman yang ikut mengamati didalam kelas4. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas XI AP di	<ol style="list-style-type: none">1. RPP yang siap dikumpulkan ke guru pembimbing dan juga media beserta materi yang sudah siap.2. Peserta didik yang memhami peoses produksi dari tanah liat dan busana dari bahan alami3. Sudah lebih baik dari minggu yang lalu karena sudah membuat peserta didik lebih aktif.4. Catatan penilaian dari hasil pengamatan5. Mendapatakn cara pembuatan adonan dari tepung (clay tepung)	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		5. Melanjutkan pencarian bahan ajar yang akan disampaikan dipertemuan ketiga dan mempelajarinya	dan langkah-langkah pembuatan kerajinan bubur kertas		
21.	Rabu, 20 Agustus 2014	1. Melanjutkan pembuatan RPP pertemuan ketiga dan keempat untuk kelas XI AK, AP dan MM 2. Melakukan persiapan pembuatan media untuk praktik pembuatan kerajinan dari bahan lunak dengan mengunjungi toko petra bringharjo	1. Tersusunya RPP pertemuan ketiga dan keempat 2. Dibelinya berbagai macam alat untuk membuat gantungan	-	-
22	Kamis, 21 Agustus 2014	1. Menyiapkan media dan materi untuk pertemuan Kedua di kelas XI AK 2. Mengajar materi produksi kerajinan dari tanah liat dan kerajinan busana dari bahan alami di kelas XI AK 3. Evaluasi pembelajaran dengan teman pembimbing yang mengamati didalam kelas 4. Memberikan penilaian kepada	1. Media pembelajaran dan materi yang sudah siap untuk pembelajaran 2. Peserta didik memahami proses produksi dari tanah liat dan busana dari bahan alami 3. Kurangnya peserta didik dalam hal presentasi 4. Catatan penilaian dari hasil pengamatan 5. Bahan-bahan yang dibeli seperti tepung tapioka, maezena, tepung	Sulit menemukan tepung maezena dan bahan pengawet makanan/boraks	Bertanya kepada ibu-ibu dan teman-teman



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		peserta didik kelas XI AK di pertemuan kedua 5. Melanjutkan membeli bahan-bahan untuk praktik pembuatan kerajinan dari clay. 6. Mencoba membuat kerajinan clay dari bahan-bahan dan alat-alat yang sudah disediakan	beras, baby oil dan lain-lain 6. Terbuatnya adonan clay yang siap dibentuk-bentuk		
23.	Jumat, 22 Agustus 2014	1. Menyiapkan media dan materi untuk pertemuan pertama di kelas XI MM 2. Mengajar materi produksi kerajinan dari tanah liat dan kerajinan busana dari bahan alami di kelas XI MM 3. Evaluasi pembelajaran dengan teman yang ikut mengamati didalam kelas 4. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas XI MM di pertemuan kedua 5. Melanjutkan percobaan pembuatan kerajinan clay 6. Mencari video pembuatan	1. Media pembelajaran dan materi yang sudah siap untuk pembelajaran 2. Peserta didik kelas XI MM memahami proses produksi dari tanah liat dan busana dari bahan alami, bahkan ada yang menjelaskanya lebih jelas. 3. Memberikan saran untuk dibuatkanya game 4. Catatan penilaian dari hasil pengamatan 5. Terbuatnya gantungan kunci bebentuk love 6. Vidio langkah-langkah membuat kerajinan clay	Sulit dalam hal membentuk kerajinan	Membeli cetakan kue agar kerajinan lebih terbentuk ketika kreatifitas kurang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		kerajinan clay sebagai pengamatan peserta didik			
24.	Sabtu, 23 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai praktik prakarya kewirausahaan yang akan dilaksanakan dipertemuan ketiga dan keempat.2. Mengoreksi kembali RPP pertemuan ketiga dan keempat3. Melakukan eksperimen kembali pembuatan kerajinan clay karena adanya kegagalan dari hasil yang sudah dibuat	<ol style="list-style-type: none">1. Menetujui bahwa praktik adalah kerajinan clay2. RPP pertemuan ketiga dan keempat yang sudah direvisi3. Kerajinan clay yang diangin-anginkan sehari-hari	Kerajinan menjadi pecah-pecah	Mencoba diangin-anginkan saja, tidak usah dipanasi
25.	Minggu, 24 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Mencari bahan ajar kembali mengenai berbagai bentuk kerajinan dari clay.	<ol style="list-style-type: none">1. Gambar dan video berbagai bentuk kerajinan clay	-	-
26.	Senin, 25 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi RPP untuk pertemuan ketiga dan keempat	<ol style="list-style-type: none">1. Tersusnya RPP pertemuan ketiga dan keempat yang sudah direvisi	-	-
27.	Selasa, 26 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi bahan ajar yang akan disampaikan untuk	<ol style="list-style-type: none">1. Tersusnya bahan ajar yang akan disampaikan dipertemuan ketiga	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		pertemuan ketiga dan mempelajari kembali dari berbagai macam pertanyaan dari peserta didik	dan jawaban atas pertanyaan peserta didik		
28.	Rabu, 27 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan kembali media pembelajaran dengan membeli bahan tambahan pelengkap dalam proses produksi2. Melakukan eksperimen kembali dengan menggunakan bahan yang sudah dibeli	<ol style="list-style-type: none">1. Dibelinya Pилоk transparan/clear, Lem, pewarna makanan, cat timbul dan lain-lain2. Mencoba membuat dadu dan gantunagn kunci	-	-
29.	Kamis, 28 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan seperangkat RPP, media dan materi untuk pertemuan Ketiga di kelas XI AK, AP dan MM2. Mengajar materi praktik pembuatan clay di kelas XI AK, AP dan MM3. Evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing yang mengamati didalam kelas4. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas XI AK, AP dan	<ol style="list-style-type: none">1. RPP yang siap dikumpulkan ke guru pembimbing dan juga media beserta materi yang sudah siap.2. Peserta didik yang memhami peoses produksi dari kerajinan clay3. Memberikan solusi bahwa apa saja yang harus dilakukan jika adonan lembek.4. Catatan penilaian dari hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none">• Kurang hemat dalam penggunaan bahan-bahan kerajinan, seperti pilok, baby oil dan cat. Sehingga cepat habis• Kurangnya partisipasi sekolah dalam hal dana praktik prakarya kewirausahaan	Menggunakan dana saya sendiri



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		MM di pertemuan ketiga			
30.	Jumat, 29 Agustus 2014	1. Mengkonsultasikan hasil pembelajaran pertemuan ketiga kepada guru pembimbing dan perencanaan mengenai praktik pembuatan kerajinan dari clay yang akan melibatkan anak-anak mengenai bahan yang harus dibawa dipertemuan keempat.	1. Mengizinkan penugasan bahwa peserta didik harus membawa sendiri bahan-bahan yang akan dijadikan kerajinan	-	-
31.	Senin, 1 September 2014	1. Menyusun RPP pertemuan kelima untuk kelas XI AP, AK dan MM 2. Mempelajari materi untuk pertemuan kelima dengan mencari berbagai macam bentuk pengemasan produk di wilayah sekitar	1. Tersusunya RPP pertemuan kelima tetapi belum selesai 2. Memahami materi dipertemuan kelima	-	-
32.	Selasa, 2 September 2014	1. Melanjutkan menyusun RPP peretemuan ke lima utnuk kelas XI AK, AP dan MM 2. Mempersiapkan media pembelajaran dengan mencari	1. Tersusunya RPP pertemuan kelima untuk kelas XI AK, AP dan MM 2. Dibelinya gantungan kunci mentah, plastik dan kertas penutup sebagai praktik pengemsasan produk.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		bahan untuk mencontohkan materi dengan mengunjungi tokoh petra			
33.	Rabu, 3 September 2014	1. Mencoba mempraktekan materi pada pertemuan kelima	1. Terbuatnya kerajinan dari clay yang sudah dikemas dan siap untuk dipasarkan	Plastik yang terlalu besar	Ditekuk menjadi 3-4 kali tekukan
34.	Kamis, 4 September 2014	1. Menyiapkan seperangkat RPP, media dan materi untuk pertemuan Keempat di kelas XI AK, MM dan AP 2. Mengajar materi praktik pembuatan clay di kelas XI AK dan AP 3. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas XI AK dan AP dipertemuan keempat	1. RPP yang siap dikumpulkan ke guru pembimbing dan juga media beserta materi yang sudah siap. 2. Peserta didik yang mencoba sendiri proses produksi dari kerajinan clay 3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan	Ada beberapa kelompok yang kurang membawa bahan-bahan yang ditugaskan, bahkan ada yang tidak membua sama sekali	Meminta bahan yang kurang pada kelompok lain, dan menyuruh kelompok yang tidak membawa untuk membelinya diwarung terdekat
35.	Jumat, 5 September 2014	1. Menyiapkan media dan materi untuk pertemuan Keempat di kelas XI MM 2. Mengajar materi praktik pembuatan clay di kelas XI MM 3. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas XI MM	1. Media dan Materi yang sudah siap untuk pembelajaran dipertemuan keempat 2. Peserta didik yang mencoba sendiri proses produksi dari kerajinan clay 3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan	Ada beberapa yang salah membeli bahan yang dibutuhkan.	Menyuruh perwakilan kelompok untuk membeli bahan yang belum dibeli di warung terdekat



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		dipertemuan keempat 4. Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai hasil karya peserta didik	4. Memberikan saran untuk dijual dan diberi nilai dari hasil karyanya.		
36.	Sabtu, 6 September 2014	1. Melakukan rekapitulasi penilaian peserta didik dari pertemuan pertama sampai pertemuan keempat	1. Rekapitulasi penilaian dari pertemuan pertama sampai kepertemuan keempat dikelas XI AK dan AP	-	-
37.	Minggu, 7 September 2014	1. Melanjutkan dan merevisi rekapitulasi penilaian para peserta didik kelas XI AK dan AP	1. Rekapitulasi penilaian yang sudah direvisi untuk kelas XI AK dan Ap		
38.	Senin, 8 September 2014	1. Melakukan evaluasi RPP khususnya dilembar penilaian dipertemuan kelima 2. Konsultasi kepada guru pembimbing bahwa minggu ini adalah minggu terakhir mahasiswa ppl memasuki kelas prakarya kewirausahaan dan guru meminta file-file selama pembelajaran berlangsung	1. Tersusunya RPP pertemuan kelima yang sudah direvisi 2. Memberikan nasihat dan alur penilaian peserta didik	-	-
39.	Selasa, 9 September 2014	1. Melanjutkan merekapitulasi penilaian kelas XI MM	1. Rekapitulasi penilaian kelas XI MM	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

40.	Rabu, 10 September 2014	-	-	-	-
41.	Kamis, 11 September 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan seperangkat RPP, media dan materi untuk pertemuan Kelima di kelas XI AK dan AP2. Mengajar materi pengemasan produk di kelas XI AK, AP3. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas XI AK dan AP dipertemuan kelima	<ol style="list-style-type: none">1. RPP yang siap dikumpulkan ke guru pembimbing dan juga media beserta materi yang sudah siap.2. Peserta didik kelas XI AK dan Ap memahami berbagai macam pengemasan dan manfaat dari pengemasan sendiri3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan	Plastik dan kertas dibuat mainan secara percuma-cuma oleh peserta didik	Menegurnya dan mengambil kembali yang masih tersisa
42.	jumat, 12 September 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan media dan materi untuk pertemuan Kelima di kelas XI MM2. Mengajar materi pengemasan produk kerajinan bahan lunak di kelas XI MM3. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas XI MM dipertemuan keempat	<ol style="list-style-type: none">1. media beserta materi yang sudah siap untuk pembelajaran dipertemuan kelima.2. Peserta didik kelas XI MM memahami berbagai macam pengemasan dan manfaat dari pengemasan sendiri3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa


Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI


NAMA MAHASISWA : KHAFIDZOH
NO. MAHASISWA : 11404244031
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

43.	Sabtu, 13 September 2014	1. Membuat rekapitulasi penilaian dari pertemuan pertama	1. Rekapitulasi penilaian dari pertemuan pertama sampai pertemuan kelima	-	-
44.	Minggu, 14 September 2014	1. Melakukan revisi terhadap lembar penilaian dari awal pertemuan hingga pertemuan kelima 2. Mengkonsultasikan beserta penyerahan hasil penilaian dan file-file yang dibutuhkan guru pembimbing.	1. Lembar penilaian yang sudah direvisi dari awal pertemuan 2. Penilaian dan file-file yang sudah diserahkan.	-	-

Dosen Pembimbing

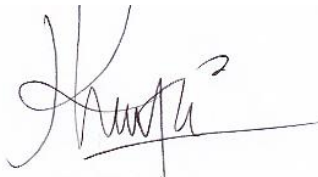

- Ali Muhson, M.Pd
NIP. 19681112 199903 1 003

Guru Pembimbing


Ratna Asnah Suci Hasti, M.
NIY. 086603026

Yogyakarta, 17 September 2014

Yang Menyusun,


Khafidzoh
NIM. 10404244031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK PIRI Yogyakarta
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI AK, AP dan MM / 1
Materi Pokok : Produk Kerajinan dari Bahan Lunak
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.1	Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk	1.1.1	Bersyukur kepada Tuhan atas anugerah keberagaman produk

	kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan	1.1.2	kerajinan bahan lunak di wilayah setempat Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan bahan lunak
2.2	Menghayati perilaku jujur, percaya diri dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha	2.2.1 2.2.2	Memiliki sikap jujur dan percaya diri dalam memperkenalkan berbagai karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya Memiliki sikap mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha
3.2	Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan dari bahan lunak	3.2.1 3.2.2	Menyebutkan bahan dasar dan bahan pelengkap dari macam-macam produksi kerajinan yang ada di wilayah sekitar Menyebutkan alat yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan dari bahan lunak
3.4	Menganalisis peluang usaha kerajinan dari bahan lunak berdasarkan pengamatan pasar dilingkungan wilayah setempat	3.4.1 3.4.2	Mendiskripsikan peluang usaha yang dapat dikembangkan dari berbagai produksi kerajinan yang terbuat dari bahan lunak di wilayah setempat Menyebutkan kendala yang dapat terjadi dalam berwirausaha kerajinan yang terbuat dari bahan lunak di wilayah setempat
4.2	Mendesain proses produksi kerajinan	4.2.1	Membuat perencanaan mengenai

	dari bahan lunak berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	4.2.2	kerajinan dari bahan lunak Membuat desain mengenai alur proses kerajinan dari bahan lunak
--	--	-------	--

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi, mencoba, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat :

- Mengapresiasi keanekaragaman produk kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya di wilayah setempat dan lainnya sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- Mengidentifikasi bahan, motif hias, teknik pembuatan, dan fungsi karya kerajinan dari bahan lunak di wilayah setempat dan lainnya berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
- Menganalisis unsur estetika dan ergonomis karya kerajinan dari bahan lunak serta menunjukkan semangat kewirausahaan dan inovasi berkarya.
- Merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya dengan menerapkan prinsip perencanaan produksi kerajinan serta menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri.
- Mendesain produk dan pengemasan kerajinan dari bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya berdasarkan orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri.
- Membuat produk kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya di wilayah setempat dan lainnya dengan sikap bekerja sama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif
- Menganalisis keberhasilan dan kegagalan serta peluang usaha kerajinan dari bahan lunak di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika dan nilai ekonomis untuk membangun semangat usaha.

D. Materi Pembelajaran

- Pengeertian kerajinan dari bahan lunak

- Aneka produk kerajinan dari bahan lunak beserta fungsinya
- Unsur estetika dan ergonomis produk kerajinan dari bahan lunak
- Motif ragam hias pada produk kerajinan dari bahan lunak
- Teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan lunak
- Perencanaan proses produksi kerajinan dari bahan lunak

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : scientific
- Model : discovery learning
- Metode : demonstrasi, diskusi, presentasi, penugasan

F. Alat dan Bahan

- Alat :
 - Kertas
 - Sepidol
 - Papan tulis
- Bahan :
 - buku Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI Semester 1
 - Lembar pengamatan (terlampir)

G. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan pertama (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, mengkondisikan kelas dan menanyakan kondisi peserta didik dan mempresensi kehadiran • Guru menyampaikan peta konsep atau topik pembelajaran yang akan disampaikan yaitu mengenai 	15 menit

	<p>produk kerajinan dari bahan lunak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik bahwa sangat penting mempelajari kekayaan alam yang ada di sekitar kita menjadi sesuatu yang lebih berguna • Sebagai apersepsi peserta didik diminta untuk menyebutkan berbagai macam kerajinan dari bahan lunak yang pernah mereka lihat dan bahan dasar dari kerajinan tersebut • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan model dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran • Guru membuat kelompok dengan jumlah 3-4 peserta didik 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai gambar apa yang akan diamati oleh siswa dalam lembar kerja siswa • Peserta didik menyimak video, buku, artikel atau gambar mengenai berbagai macam kerajinan dari bahan lunak yang dapat ditemui di wilayah sekitar dan lainnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan terhadap gambar. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran • Peserta didik berdiskusi mengenai apa saja alat dan bahan yang diperlukan serta teknik yang 	60 menit

	<p>digunakan dari hasil pengamatanya</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca artikel atau blog di internet tentang pertanyaan yang telah dibuatnya dari hasil diskusi dengan kelompoknya • Peserta didik membaca buku teks yang berkaitan dengan kerajinan bahan lunak <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatanya dengan informasi yang sudah didapat dari berbagai sumber • Setiap peserta didik menyampaikan kepada anggota dikelompoknya terkait dengan jawaban atas pertanyaan yang ditugaskan • Secara bersama-sama siswa merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok. • Setiap peserta didik mencatat hasil diskusi kelompoknya dan membuat laporan hasil diskusinya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan dari hasil kerja kelompok tentang produk kerajinan dari bahan lunak dan kelompok yang lain memperhatikan serta memberi masukan jika ada kekurangan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyimpulkan tentang hasil diskusi dan materi yang telah dipelajari. • Peserta didik diminta mengerjakan tugas tentang contoh produk kerajinan dari bahan lunak di wilayah Nusantara dan mancanegara. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya 	
--	--	--

H. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap, berupa observasi (Lampiran)**
- b. Penilaian Keterampilan, berupa proyek (Lampiran)**

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 09 Agustus 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

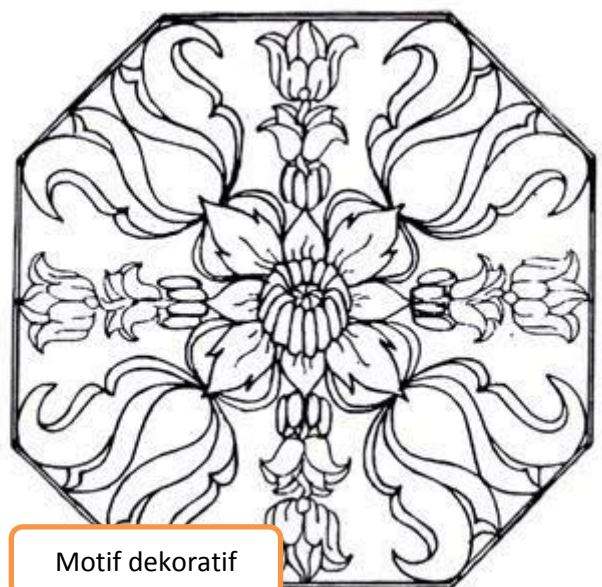
Aneka produk kerajinan dari bahan lunak.



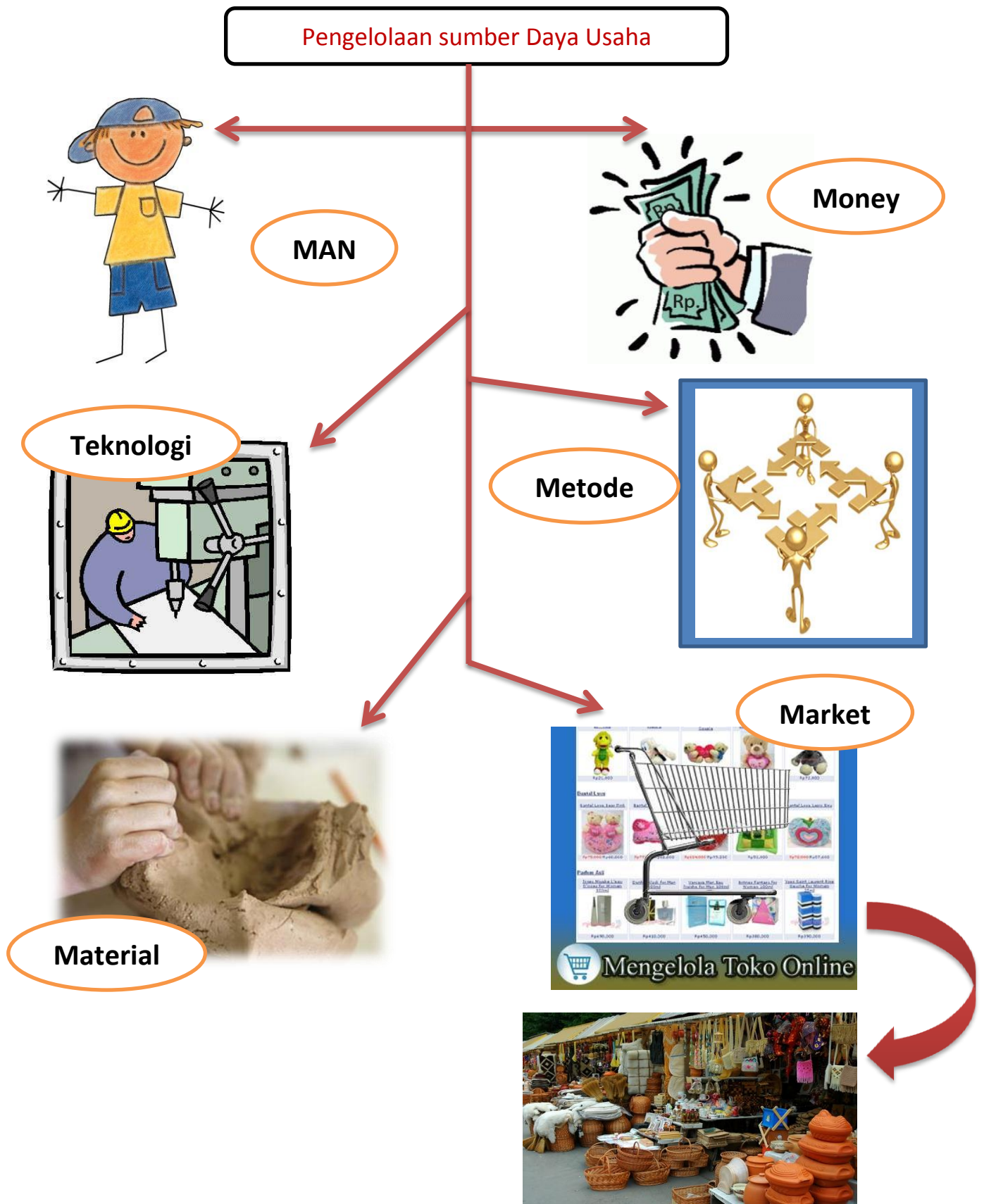
Contoh Produk Karya dari Tanah Liat



Motif ragam hias pada prodak kerajinan dari bahan lunak

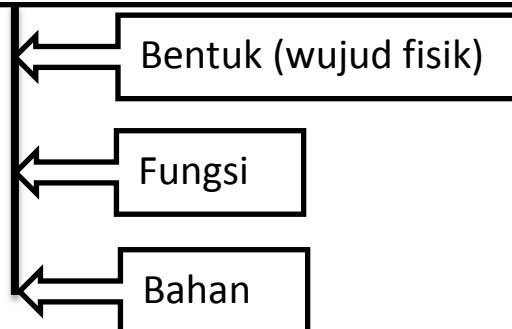


Perencanaan proses produksi kerajinan dari bahan lunak



Perencanaan proses produksi kerajinan dari bahan lunak

Menentukan fungsi dan kualitas produk kerajinan



Menentukan Segmentasi pasar

Hal-hal yang perlu dipertimbangkan : sasaran pasar, selera konsumen, citra produk, saluran distribusi dan penentuan harga.

Menentukan bahan/material produksi

Menentukan Teknik Produksi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK PIRI Yogyakarta
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI AK, AP dan MM / 1
Materi Pokok : Produksi Kerajinan Tanah Liat dan Busana dari Bahan Alami
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.1	Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk	1.1.1	Bersyukur kepada Tuhan atas anugerah keberagaman produk

	kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan	1.1.2	kerajinan bahan lunak di wilayah setempat Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan tanah liat dan kerajinan busana bahan alami
2.2	Menghayati perilaku jujur, percaya diri dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha	2.2.1 2.2.2	Memiliki sikap jujur dan percaya diri dalam memperkenalkan berbagai karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya Memiliki sikap mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha
3.2	Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan dari bahan lunak	3.2.1 3.2.2	Menyebutkan jenis tanah liat dan bahan alami yang dibutuhkan saat produksi kerajinan tanah liat dan busana dari bahan alami yang ada di wilayah sekitar Menyebutkan alat dan perlengkapan yang dibutuhkan saat produksi kerajinan tanah liat dan busana dari bahan alami yang ada di wilayah sekitar
3.3	Memahami proses produksi kerajinan dari tanah liat dan kerajinan busana dari bahan alami di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber	3.3.1 3.4.2	Mendiskripsikan berbagai macam proses kerajinan tanah liat yang ada di wilayah sekitar dan kerajinan busana dari bahan alami Menyebutkan kendala yang mungkin terjadi dalam proses produksi kerajinan tanah liat dan

			busana alami di wilayah sekitar.
4.2	Mendesain proses produksi kerajinan dari bahan lunak berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	4.2.1	Membuat perencanaan mengenai kerajinan tanah liat dan kerajinan busana alami
		4.2.2	Mempresentasikan hasil diskusi tentang desain mengenai alur proses produksi tanah liat dan busana dari bahan alami

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi, mencoba, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat :

- Mengapresiasi keanekaragaman produk kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya di wilayah setempat dan lainnya sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- Mengidentifikasi bahan, motif hias, teknik pembuatan, dan fungsi karya kerajinan dari bahan lunak di wilayah setempat dan lainnya berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
- Menganalisis unsur estetika dan ergonomis karya kerajinan dari bahan lunak serta menunjukkan semangat kewirausahaan dan inovasi berkarya.
- Merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya dengan menerapkan prinsip perencanaan produksi kerajinan serta menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri.
- Mendesain produk dan pengemasan kerajinan dari bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya berdasarkan orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri.
- Membuat produk kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya di wilayah setempat dan lainnya dengan sikap bekerja sama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif
- Menganalisis keberhasilan dan kegagalan serta peluang usaha kerajinan dari bahan lunak di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika dan nilai ekonomis untuk membangun semangat usaha.

D. Materi Pembelajaran

- Produksi Kerajinan Tanah Liat
 - Bahan pendukung dan alat pendukung kerajinan tanah liat
 - Proses produksi kerajinan tanah liat
 - ✓ Keselamatan kerja
 - ✓ Peralatan dan bahan pembentukan
 - ✓ Penyiapan gips dan model
 - ✓ Pembentukan teknik cetak tekan dan pembentukan cetaknya
 - ✓ Proses pencetakan cetak tekan
 - ✓ Pembentukan teknik cetak tuang serta proses pembuatan model
 - ✓ Pembuatan cetak gips dan proses cetak tuang tekan produk kerajinan
- Produksi Kerajinan Busana dari Bahan Alami
 - Merancang produk kerajinan dari bahan alami
 - Bahan dan alat pendukung
 - Keselamatan kerja
 - Proses kerja
 - ✓ Membuat rancangan
 - ✓ Menyiapkan bahan dan alat
 - ✓ Memotong sesuai pola gambar
 - ✓ Menjahit
 - ✓ Memasang kancing baju
 - ✓ Membuat hisan pada rompi

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : scientific
- Model : discovery learning
- Metode : demonstrasi, diskusi, presentasi, penugasan

F. Alat dan Bahan

- Alat :
 - Laptop
 - Son , LCD dan layar

- Kertas
- Bahan :
 - buku Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI Semester 1
 - video kerajinan tanah liat dan busana bahan alami yang bersumber dari youtube

G. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan kedua (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, mengkondisikan kelas dan menanyakan kondisi peserta didik dan mempresensi kehadiran • Guru memulai pembelajaran dengan memimpin berdoa'a menurut keyakinan masing-masing • Guru menyampaikan peta konsep atau topik pembelajaran yang akan disampaikan yaitu mengenai proses produksi kerajinan tanah liat dan kerajinan busana bahan alami • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik bahwa sangat penting mempelajari kekayaan alam yang ada di sekitar kita menjadi sesuatu yang lebih berguna • Sebagai apersepsi peserta didik diminta untuk mendiskripsikan proses produksi dari kerajinan tanah liat yang pernah mereka amati • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan model dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran • Guru membuat kelompok dengan jumlah 3-4 peserta 	15 menit

	didik	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi waktu untuk mengamati berbagai video dan gambar yang sudah disiapkan oleh guru dan mengamati buku yang sudah diberikan setiap kelompok • Peserta didik menyimak video, gambar dan buku mengenai berbagai proses produksi kerajinan tanah liat dan kerajinan busana bahan alami • Peserta didik diberi materi dari buku dengan sub materi yang berbeda dengan kelompok lainnya • Peserta didik juga mengamati sub materi yang sudah didapat dalam kelompoknya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan terhadap video, gambar dan buku. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran • Peserta didik berdiskusi terkait dengan pengamatannya dan guru memberikan bantuan kepada peserta didik saat berdiskusi <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca artikel atau blog di internet tentang pertanyaan yang telah dibuatnya dari hasil diskusi dengan kelompoknya • Peserta didik membaca buku teks yang berkaitan dengan proses produksi tanah liat dan busana bahan alami 	60 menit

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dengan informasi yang sudah didapat dari berbagai sumber • Peserta didik juga diberi waktu untuk berdiskusi terkait dengan sub materi yang sudah didapatnya • Setiap peserta didik menyampaikan kepada anggota dikelompoknya terkait dengan jawaban atas pertanyaan yang ditugaskan • Secara bersama-sama siswa merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok. • Setiap peserta didik mencatat hasil diskusi kelompoknya dan membuat laporan hasil diskusinya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan dari hasil kerja kelompok dengan bergantian tentang pengamatannya dan sub materi yang mereka dapatkan. Dan kelompok yang lain memperhatikan serta memberi masukan atau pertanyaan jika ada kekurangan dan ketidakjelasan kelompok lain. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyimpulkan tentang hasil diskusi dan materi yang telah dipelajari. • Peserta didik diminta mengerjakan tugas individu tentang materi yang sudah dipelajari bersama. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a memberikan pesan untuk tetap belajar dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya 	15 menit

H. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap, berupa observasi (Lampiran)**
- b. Penilaian Pengetahuan, berupa tes tulis (Lampiran)**
- c. Penilaian Keterampilan, berupa proyek (Lampiran)**

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihasni
NIY. 086603026

Yogyakarta , 16 Agustus 2014

Mahasiswa,

Khafidzoh
NIM. 11404244031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK PIRI Yogyakarta
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI AK, AP dan MM / 1
Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak (clay)
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (4JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli(gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya	1.1.1	Bersyukur kepada Tuhan atas anugerah keberagaman produk budidaya tanaman pangan kacang hijau di wilayah setempat dan

	sebagai anugerah Tuhan.		lainnya.
2.1	Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.	2.1.1	Dalam mempraktikkan kerajinan bahan lunak dilakukan dengan semangat, gotong royong, tanggung jawab, dan peduli lingkungan.
3.3	Memahami proses produksi kerajinan bahan lunak di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber.	3.3.1	Menjelaskan proses produksi kerajinan bahan lunak yang dipraktekan dari hasil pengamatan yang dilakukan.
4.3	Membuat karya kerajinan dari bahan lunak yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur.	4.3.1	Menuliskan rancangan kerajinan dari bahan lunak yang akan dibuatnya.
		4.3.2	Membuat persiapan alat dan bahan yang diperlukan untuk pembuatan kerajinan dari bahan lunak.
		4.3.3	Membuat langkah-langkah kerja untuk pembuatan kerajinan dari bahan lunak.
		4.3.4	Melakukan atau mempraktikkan kerajinan dari bahan lunak sesuai dengan rancangan dan langkah-langkah yang sudah dibuat.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi, mencoba, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat :

- Mengapresiasi keanekaragaman produk kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya di wilayah setempat dan lainnya sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

- Merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya dengan menerapkan prinsip perencanaan produksi kerajinan serta menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri.
- Mendesain produk dan pengemasan kerajinan dari bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya berdasarkan orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri.
- Membuat produk kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya di wilayah setempat dan lainnya dengan sikap bekerja sama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif
- Menganalisis keberhasilan dan kegagalan serta peluang usaha kerajinan dari bahan lunak di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika dan nilai ekonomis untuk membangun semangat usaha.

D. Materi Pembelajaran

Fakta

- Kerajinan bahan lunak sering kita temui di wilayah setempat, banyaknya sumberdaya yang dimiliki Indonesia mempermudah kita untuk menjadikan kerajinan yang memiliki nilai ekonomi yang lebih
- Banyaknya peluang usaha di bidang kerajinan bahan lunak.

Konsep

- Perancangan cara membuat kerajinan bahan lunak dari clay, disesuaikan dengan waktu dan fasilitas yang tersedia.
- Mempraktikkan kerajinan bahan lunak dari clay disesuaikan alat dan bahan yang dipakai dengan situasi dan kondisi yang tersedia.

Prinsip

- Merancang cara kerajinan bahan lunak dari clay, disesuaikan dengan waktu dan fasilitas yang tersedia.
- Penggunaan alat dan bahan untuk mempraktikkan kerajinan bahan lunak dari clay disesuaikan dengan waktu dan fasilitas yang tersedia.

Prosedural

- Langkah-langkah membuat kerajinan bahan lunak dari clay disesuaikan dengan waktu dan fasilitas yang tersedia.
- Mempraktikkan cara membuat kerajinan bahan lunak dari clay disesuaikan dengan waktu dan fasilitas yang tersedia.

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : Project Based Learning
3. Strategi Pembelajaran : Diskusi kelompok, Demonstrasi/praktik, Presentasi, Penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Vidio langkah-langkah pembuatan clay.

2. Alat/Bahan

Alat : Laptop, LCD Proyektor, Vidio, baskom, Plastik, Toples alat gantungan.

Bahan : Tepung tapioka, tepung maizena, tepung beras, cat poster dan cat air, Lem putih, baby oil, pilok transparan

3. Sumber Belajar

Internet, Buku Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI Semester 1

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1	Pertemuan ketiga	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Pelajaran dibuka dengan salam, presensi. • Apersepsi : Guru bertanya “apakah peserta didik mengetahui apa yang dimaksud dengan kerajinan dari bahan lunak, dan apa saja macam-macamnya?”. • Orientasi : Guru menampilkan vidio yang berhubungan dengan materi
---	------------------	---------------------------	---

			<p>kerajinan bahan lunak dari clay.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivasi : Memberi contoh tentang keuntungan mempelajari cara membuat kerajinan bahan lunak dari clay. • Pemberian acuan : Pembentukan kelompok diskusi. • Menyampaikan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran.
		Kegiatan Inti (65 menit)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video tentang proses pembuatan kerajinan clay. • Peserta didik menyimak berbagai manfaat dan cara membuat kerajinan clay • Guru menilai keterampilan siswa mengamati <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dengan sekelompoknya tentang video proses pembuatan kerajinan clay • Peserta didik mendiskusikan dengan sekelompoknya tentang cara pembuatan kerajinan clay. • Guru bertanya tentang pendapat dari pengamatan peserta didik terhadap video pembuatan kerajinan clay. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca buku teks atau membuka internet yang berkaitan kerajinan dari bahan lunak (clay).

			<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di bagi dalam kelompok kecil, masing-masing 4 orang. • Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan pendapat para ahli tentang manfaat dan cara pembuatan kerajinan bahan lunak. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai sikap peserta didik dalam diskusi kelompok dan membimbing/menilai keterampilan menganalisis, menggunakan teori dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik tentang proses pembuatan kerajinan bahan lunak dari clay.
		Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang langkah-langkah pembuatan kerajinan bahan lunak. • Mengingatkan peserta didik agar tiap kelompok minggu depan membawa alat dan bahan untuk mempraktikkan cara membuat kerajinan bahan lunak clay.
2	Pertemuan keempat	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menagih dan menanyakan pada peserta didik dengan kelompoknya apakah sudah membawa alat dan bahan untuk mempraktikkan cara membuat kerajinan dari bahan lunak clay. • Menyampaikan tujuan pembelajaran.
		Kegiatan Inti (65 menit)	<p>Mengamati dan menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satu orang peserta didik dari masing-

			<p>masing kelompok diminta menyebutkan alat dan bahan yang sudah dibawa untuk praktik cara membuat kerajinan dari bahan lunak clay.</p> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta untuk mempraktikkan cara membuat kerajinan dari bahan lunak clay. • Setiap kelompok bekerja sesuai tugasnya masing-masing untuk praktik membuat kerajinan dari bahan lunak clay. • Guru menilai sikap, kemampuan, dan keterampilan peserta didik. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok membuat laporan hasil kerja dari praktik membuat kerajinan dari bahan lunak clay mulai dari persiapan, alat dan bahan, serta langkah kerja. • Guru menilai keterampilan membuat laporan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan laporan hasil kerjanya. • Guru menilai keterampilan menyaji dan berkomunikasi.
		<p>Penutup (15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik menyimpulkan tentang manfaat dan cara membuat kerajinan dari bahan lunak clay. • Melaksanakan Postes. • Guru menyampaikan materi untuk

			minggu depan dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya.
--	--	--	--

H. Penilaian

- a. Penilaian Sikap, berupa observasi (Lampiran)**
- b. Penilaian Ketrampilan, berupa proyek (Lampiran)**

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 20 Agustus 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK PIRI Yogyakarta
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI AK, MM dan AP / 1
Materi Pokok : Pengemasan Produk Kerajinan dari Bahan Lunak
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.1	Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan	1.1.1	Bersyukur kepada Tuhan atas anugerah keberagaman produk kerajinan bahan lunak di wilayah

	lainnya sebagai anugerah Tuhan	1.1.2	setempat Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan tanah liat dan kerajinan busana bahan alami
2.2	Menghayati perilaku jujur, percaya diri dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainya dan menerapkan wirausaha	2.2.1	Memiliki sikap jujur dan percaya diri dalam memperkenalkan berbagai jenis pengemasan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainya
		2.2.2	Memiliki sikap mandiri dalam memperkenalkan jenis pengemasan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainya dan menerapkan wirausaha
3.1	Memahami desain produk dan pengemasan karya kerajinan dari bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainya	3.1.1	Menjelaskan tujuan dan manfaat dari pengemasan karya kerajinan bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainya
		3.1.2	Menyebutkan berbagai jenis bahan kemasan karya kerajinan dari bahan lunak dan memahami kelebihan dan kekurangan dari masing-masing jenis
4.1	Mendesain produk dan pengemasan karya kerajinan dari bahan lunak beradasrkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainya	4.1.1	Mempresentasikan hasil diskusi tentang berbagai macam pengemasan yang dapat dibuat berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan

			lainya.
--	--	--	---------

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi, mencoba, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat :

- Mengapresiasi keanekaragaman produk kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya di wilayah setempat dan lainnya sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- Merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya dengan menerapkan prinsip perencanaan produksi kerajinan serta menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri.
- Mendesain produk dan pengemasan kerajinan dari bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya berdasarkan orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri.

D. Materi Pembelajaran

- Tujuan dan manfaat pengemasan karya kerajinan
- Jenis bahan kemasan karya kerajinan
 - Kemasan kayu
 - Kemasan plastik

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : scientific
- Model : discovery learning
- Metode : demonstrasi, diskusi, presentasi, penugasan

F. Alat dan Bahan

- Alat :
 - Laptop
 - Son , LCD dan layar
 - Kertas
- Bahan :
 - buku Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI Semester 1

- Gambar berbagai jenis pengemasan

G. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan kelima (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, mengkondisikan kelas dan menanyakan kondisi peserta didik dan mempresensi kehadiran Guru memulai pembelajaran dengan memimpin berdoa'a menurut keyakinan masing-masing Guru menyampaikan peta konsep atau topik pembelajaran yang akan sampaikan Guru memberikan motivasi Sebagai apersepsi peserta didik diminta untuk mendiskripsikan yang dimaksud pengemasan produk Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan model dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran Guru membuat kelompok dengan jumlah 3-4 peserta didik 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi waktu untuk mengamati berbagai gambar yang sudah disiapkan oleh guru Peserta didik menyimak gambar mengenai berbagai proses produksi kerajinan tanah liat dan kerajinan busana bahan alami <p>Menanya</p>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan terhadap gambar. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran • Peserta didik berdiskusi terkait dengan pengamatannya dan guru memberikan bantuan kepada peserta didik saat berdiskusi <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mencari jawaban melalui internet/buku tentang pertanyaan yang telah dibuatnya dari hasil diskusi dengan kelompoknya • Peserta didik membaca buku teks yang berkaitan dengan pengemasan produk kerajinan dari bahan lunak <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dengan informasi yang sudah didapat dari berbagai sumber • Setiap peserta didik menyampaikan kepada anggota dikelompoknya terkait dengan jawaban atas pertanyaan yang ditugaskan • Secara bersama-sama siswa merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok. • Setiap peserta didik mencatat hasil diskusi kelompoknya dan membuat laporan hasil diskusinya 	
--	--	--

	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan dari hasil kerja kelompok dengan bergantian tentang pengamatanya dan yang merka dapatkan. Dan kelompok yang lain memperhatikan serta memberi masukan atau pertanyaan jika ada kekurangan dan ketidakjelasan kelompok lain. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyimpulkan tentang hasil diskusi dan materi yang telah dipelajari. • Peserta didik diberi penugasan • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a memberikan pesan untuk tetap belajar dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya 	15 menit

H. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap, berupa observasi (Lampiran)**
- b. Penilaian Keterampilan, berupa proyek (Lampiran)**

Yogyakarta , 24 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 1140424403

Lampiran IA

Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas : XI Akuntansi
Tanggal Pengamatan : 12 Agustus- 12 Sept 2014
Materi Pokok : Kerajinan dari Bahan Lunak, Proses dan Pengemasanya
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan								
		1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang kerajinan bahan lunak				1.1.2.Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan bahan lunak				Jumlah skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ani Setianingrum				√			√		7
2	Desi Sulis Fiyaningrum				√				√	8
3	Dwi Risma Febriana				√				√	8
4	Endah Puspita Sari				√			√		7
5	Febrian Ismanto Y.P				√			√		7
6	Feti Ristianingsih				√				√	8
7	Kedo Prasetyo				√			√		7

8	Lisa Ismayati				√			√		7
9	Listya Sapriyani				√			√		7
10	Ma'rufah Novidya Andini				√				√	8
11	Trisiah Setiyowati				√			√		7
12	Yuli Lestari				√			√		7
13	Yurisa Dwi Puspa A				√				√	8
14	Very Sidiq Andrian				√				√	8
15	Hilnes Pancar Sati				√				√	8

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1B

Lembar Penilaian Sikap Jujur

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI Akuntansi
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus – 12 September 2014
 Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, proses dan pengemasannya.
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																					
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau ulangan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Ani Setianingrum				√				√				√				√				√	19	
2	Desi Sulis Fiyaningrum				√				√				√				√				√	20	
3	Dwi Risma Febriana				√				√				√				√				√	20	
4	Endah Puspita Sari			√				√				√				√				√		15	
5	Febrian Ismanto Y.P			√					√				√				√				√	18	
6	Feti Ristianingsih			√					√				√				√				√	18	
7	Kedo Prasetyo				√			√					√				√			√		18	
8	Lisa Ismayati			√				√					√				√				√	18	
9	Listya Sapriyani				√				√				√				√			√		18	
10	Ma'rufah Novidya Andini				√				√			√				√				√		17	
11	Trisiah Setiyowati				√				√			√					√				√	19	
12	Yuli Lestari				√			√					√				√			√		17	
13	Yurisa Dwi Puspa A			√					√				√				√				√	19	
14	Very Sidiq Andrian				√				√				√				√				√	20	
15	Hilnes Pancar Sati				√				√				√				√				√	20	

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1C

Lembar Penilaian Sikap Percaya Diri

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI Akuntansi
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus – 12 September 2014
 Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, proses dan pengemasannya.
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																					
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Ani Setianingrum				√				√				√				√				√	18	
2	Desi Sulis Fiyaningrum				√				√				√				√				√	17	
3	Dwi Risma Febriana				√				√				√				√				√	19	
4	Endah Puspita Sari				√				√				√				√				√	17	
5	Febrian Ismanto Y.P				√				√				√				√				√	18	
6	Feti Ristianingsih				√				√				√				√				√	18	
7	Kedo Prasetyo				√				√				√				√				√	18	
8	Lisa Ismayati				√				√				√				√				√	17	
9	Listya Sapriyani				√				√				√				√				√	18	
10	Ma'rufah Novidya Andini				√				√				√				√				√	17	
11	Trisiah Setiyowati				√				√				√				√				√	17	
12	Yuli Lestari				√				√				√				√				√	17	
13	Yurisa Dwi Puspa A				√				√				√				√				√	19	
14	Very Sidiq Andrian				√				√				√				√				√	20	
15	Hilnes Pancar Sati				√				√				√				√				√	18	

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Mandiri

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI Akuntansi
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus – 12 September 2014
 Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit.

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha													
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar sendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Ani Setianingrum		√					√				√		8	
2	Desi Sulis Fiyaningrum			√				√			√			8	
3	Dwi Risma Febriana			√					√			√		10	
4	Endah Puspita Sari			√					√				√	11	
5	Febrian Ismanto Y.P			√					√			√		10	
6	Feti Ristianingsih		√					√			√			7	
7	Kedo Prasetyo		√					√			√			7	
8	Lisa Ismayati		√					√			√			7	
9	Listya Sapriyani			√					√			√		10	
10	Ma'rufah Novidya Andini			√					√			√		10	
11	Trisiah Setiyowati		√					√				√		8	
12	Yuli Lestari			√					√			√		10	
13	Yurisa Dwi Puspa A			√				√			√			8	
14	Very Sidiq Andrian				√				√				√	12	
15	Hilnes Pancar Sati				√				√				√	12	

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 4 = skor\ akhir$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Tanggung Jawab

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI Akuntansi
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus - 4 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.																						
		Melaksana - kan tugas individu dan kelompok dengan baik				Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				Mengembali kan barang yang dipinjam				Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				Jumlah Skor		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ani Setianingrum				√				√				√					√				√		18
2	Desi Sulis Fiyaningrum				√				√				√					√				√		19
3	Dwi Risma Febriana				√				√				√					√				√		19
4	Endah Puspita Sari				√				√				√					√				√		18
5	Febrian Ismanto Y.P		√					√					√					√				√		17
6	Feti Ristianingsih				√				√				√					√				√		19
7	Kedo Prasetyo		√					√					√					√				√		16
8	Lisa Ismayati				√				√				√					√				√		18
9	Listya Sapriyani				√				√				√					√				√		18
10	Ma'rufah Novidya Andini				√				√				√					√				√		18
11	Trisiah Setiyowati				√				√				√					√				√		19
12	Yuli Lestari				√				√				√					√				√		18
13	Yurisa Dwi Puspa A				√				√				√					√				√		19
14	Very Sidiq Andrian			√					√				√					√				√		19
15	Hilnes Pancar Sati				√				√				√					√				√		20

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 4 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Gotong Royong

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI Akuntansi
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus- 4 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.																
		Aktif dalam kerja kelompok				Suka menolong teman/orang lain				Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				Rela berkorban untuk orang lain				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ani Setianingrum			√				√				√			√			14
2	Desi Sulis Fiyaningrum				√			√				√			√			14
3	Dwi Risma Febriana				√			√				√			√			14
4	Endah Puspita Sari			√				√				√					√	13
5	Febrian Ismanto Y.P			√				√				√					√	14
6	Feti Ristianingsih				√			√				√					√	15
7	Kedo Prasetyo			√				√				√					√	15
8	Lisa Ismayati			√				√				√					√	15
9	Listya Sapriyani			√				√				√					√	15
10	Ma'rufah Novidya Andini				√			√				√				√		15
11	Trisiah Setiyowati			√				√				√					√	15
12	Yuli Lestari				√			√				√					√	16
13	Yurisa Dwi Puspa A				√			√				√				√		14
14	Very Sidiq Andrian				√			√				√					√	15
15	Hilnes Pancar Sati				√			√				√					√	16

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Semangat

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI Akuntansi
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus- 4 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.													
		Antusias dalam mengamati pembelajaran				Tidak mengantuk dan melamun saat pembelajaran				Selalu menanyakan hal-hal yang belum dimengerti				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Ani Setianingrum				√			√				√		10	
2	Desi Sulis Fiyaningrum				√				√				√	12	
3	Dwi Risma Febriana				√				√				√	12	
4	Endah Puspita Sari		√					√				√		8	
5	Febrian Ismanto Y.P			√				√					√	10	
6	Feti Ristianingsih			√				√					√	10	
7	Kedo Prasetyo			√				√				√		9	
8	Lisa Ismayati		√					√				√		8	
9	Listya Sapriyani			√					√				√	11	
10	Ma'rufah Novidya Andini			√				√					√	10	
11	Trisiah Setiyowati		√					√					√	9	
12	Yuli Lestari			√					√				√	11	
13	Yurisa Dwi Puspa A			√					√				√	11	
14	Very Sidiq Andrian				√				√				√	12	
15	Hilnes Pancar Sati				√				√				√	12	

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 4 = skor\ akhir$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasthi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Peduli Lingkungan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI AP
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus- 4 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.													
		Merapikan kembali peralatan dan bahan pembelajaran yang dipakai				Tidak membuang sampah sembarang				Menggunakan bahan praktik yang ramah lingkungan				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Ani Setianingrum				√			√					√	11	
2	Desi Sulis Fiyaningrum				√			√					√	11	
3	Dwi Risma Febriana				√			√					√	11	
4	Endah Puspita Sari			√				√					√	10	
5	Febrian Ismanto Y.P				√				√				√	12	
6	Feti Ristianingsih				√			√					√	11	
7	Kedo Prasetyo			√					√				√	11	
8	Lisa Ismayati				√				√				√	12	
9	Listya Sapriyani				√				√				√	12	
10	Ma'rufah Novidya Andini				√				√				√	12	
11	Trisiah Setiyowati				√				√				√	12	
12	Yuli Lestari				√				√				√	12	
13	Yurisa Dwi Puspa A				√				√				√	12	
14	Very Sidiq Andrian			√				√					√	10	
15	Hilnes Pancar Sati				√				√				√	12	

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihasni
NIY. 086603026

Yogyakarta , 4 September 2014

Mahasiswa,

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Petunjuk penilaian peserta didik

Kompetensi kemampuan

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal Essay.
2. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

C. Soal

1. Apa yang dimaksud dengan kerajinan bahan lunak !
2. Sebutkan jenis bahan yang sering dipakai dalam pembuatan produk kerajinan dari bahan lunak!
3. Jelaskan unsur apa saja yang harus diperhatikan ketika membuat kerajinan dari bahan lunak?
4. Jelaskan perbedaan motif geometris dengan motif realis?
5. Sebutkan berbagai fungsi kerajinan dari bahan lunak yang ada diwilayah sekitarmu? Jelaskan!

PETUNJUK DAN PENENTUAN SKOR

Kunci Jawaban

1. Kerajinan dari bahan lunak merupakan produk kerajinan yang menggunakan bahan dasar yang bersifat lunak.
2. Jenis bahan yang sering dipakai adalah sabun batangan, lilin parafin, tanah liat, kulit, srabut alam, Gips, kertas bubur dan clay
3. Hal yang perlu diperhatikan adalah unsur estetika dan ergonomis. Unsur estetika adalah nilai estesis yang menyertai sebuah karya seni seperti unsur keindahan sedangkan unsur ergonomis adalah nilai yang berkaitan dengan aspek fungsi dan kegunaan seperti keamanan, kenyamanan dan keluwesan dari suatu kerajinan.
4. Perbedaan motif geometris dengan motif realis terdapat di sentuhan motifnya. Jika motif geometris mempunyai bentuk yang teratur dan dapat diukur dengan

menggunakan alat ukur sedangkan realif mempunyai bentuk yang berhubungan dengan makhluk hidup. Seperti hewan, tumbuhan dan manusia.

5. Fungsi kerajinan dari bahan lunak ada 2, yaitu fungsi sebagai benda pakai dan benda hias. Contohnya saja kerajinan gerabah yang ada di DIY, fungsinya kerajinan ini ada yang sebagai benda hias dan ada yang benda pakai.

Pedoman penilaian:

- Skor per item : 5
- Total skor : 20
- Nilai : $\Sigma(\text{skor per item} \times 5) = 100$

Kriteria penilaian:

- 90 – 100 : Sangat baik
- 85 – 90 : Baik
- 75 – 84 : Cukup
- <75 : Kurang

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , ... Agustus 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Petunjuk penilaian peserta didik

Kompetensi kemampuan

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal Essay.
2. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

C. Soal

1. Apa saja bahan dasar pembuatan kerajinan clay?
2. Bagaimana langkah-langkah pembuatan kerajinan clay?
3. Sebutkan manfaat dari kerajinan bahan lunak clay?

PETUNJUK DAN PENENTUAN SKOR

Kunci Jawaban

1. Tepung Tepung tapioka, tepung maizena, tepung beras dan Lem putih
2. Langkah-langkah pembuatan clay:
 - Campur tepung, masukan lem sedikit demi sedikit hingga serasa pas dan tidak lengket ditangan.
 - Bagi beberapa bagian (sesuai warna-warna yang diinginkan) dan campurkan sedikit demi sedikit cat, sampai warna yang diinginkan tercapai.
 - Clay tepung siap di bentuk.
 - Angin-anginkan hingga kering.
 - Dapat disemprotkan Plox transparan atau dioles cat kuku agar lebih tahan lama.
3. Dengan bahan yang mudah didapat kita bisa membuat usaha dibidang aksesoris dan mainan anak-anak lainnya.

Pedoman penilaian:

- Skor per item : 5

- Total skor : 15
- Nilai : $\Sigma(\text{skor per item} \times 20) / 3 = 100$

Kriteria penilaian:

- 90 – 100 : Sangat baik
- 85 – 90 : Baik
- 75 – 84 : Cukup
- <75 : Kurang

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Rekapitulasi Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI AK
 Guru Mata Pelajaran : Ratna Asnah Sucihasi

No	Nama Peserta Didik	21 08	04 09								Jumlah Nilai
1	Ani Setianingrum	65	77								
2	Desi Sulis Fiyaningrum	71	85								
3	Dwi Risma Febriana	66	88								
4	Endah Puspita Sari	68	77								
5	Febrian Ismanto Y.P	64	74								
6	Feti Ristianingsih	77	79								
7	Kedo Prasetyo	54	67								
8	Lisa Ismayati	66	76								
9	Listya Sapriyani	67	80								
10	Ma'rufah Novidya Andini	76	83								
11	Trisiah Setiyowati	76	85								
12	Yuli Lestari	72	79								
13	Yurisa Dwi Puspa A	72	87								
14	Very Sidiq Andrian	69	-								
15	Hilnes Pancar Sati	78	86								

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 17 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
 NIY. 086603026

Khafidzoh
 NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik Kompetensi Keterampilan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI Akuntansi
 Tanggal Pengamatan : 12 Agustus- 12 September 2014
 Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, Proses dan Pengemasannya
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

N O	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerja sama	Keaktifan			
1	Ani Setianingrum	3	4	3	10	3,3	B
2	Desi Sulis Fiyaningrum	3	4	4	11	3,7	SB
3	Dwi Risma Febriana	3	4	4	11	3,7	SB
4	Endah Puspita Sari	2	3	2	7	2,3	C
5	Febrian Ismanto Y.P	3	3	3	9	3	B
6	Feti Ristianingsih	3	3	2	8	2,7	B
7	Kedo Prasetyo	2	3	3	8	2,7	B
8	Lisa Ismayati	2	4	2	8	2,7	B
9	Listya Sapriyani	3	3	3	9	3	B
10	Ma'rufah Novidya Andini	2	3	3	8	2,7	B
11	Trisiah Setiyowati	3	3	3	9	3	B
12	Yuli Lestari	3	3	2	8	2,7	B
13	Yurisa Dwi Puspa A	2	3	3	8	2,7	B
14	Very Sidiq Andrian	2	3	4	9	3	B
15	Hilnes Pancar Sati	3	4	4	11	3,7	SB

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Ketrampilan

Lembar Penilaian Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	Gestur dan Penampilan			
1	Ani Setianingrum	3	2	3	3	2	4	17	2,8	B
2	Desi Sulis Fiyaningrum	4	3	3	4	4	4	22	3,7	SB
3	Dwi Risma Febriana	4	3	3	4	4	4	22	3,7	SB
4	Endah Puspita Sari	2	3	2	4	2	4	17	2,8	B
5	Febrian Ismanto Y.P	3	3	4	4	3	3	20	3,3	B
6	Feti Ristianingsih	3	2	3	3	4	4	19	3,2	B
7	Kedo Prasetyo	4	3	3	4	3	2	19	3,2	B
8	Lisa Ismayati	3	2	3	4	2	4	18	3	B
9	Listya Sapriyani	3	2	4	3	3	4	19	3,2	B
10	Ma'rufah Novidya Andini	3	2	2	3	2	4	16	2,7	B
11	Trisiah Setiyowati	2	3	3	2	2	4	16	2,7	B
12	Yuli Lestari	3	2	3	3	3	4	18	3	B
13	Yurisa Dwi Puspa A	2	3	4	3	2	4	18	3	B
14	Very Sidiq Andrian	4	4	3	4	4	3	22	3,7	SB
15	Hilnes Pancar Sati	3	3	3	4	4	4	21	3,5	SB

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihasni
NIY. 086603026

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Khafidzoh
NIM. 11404244031

**Lembar Penilaian Kinerja Peserta Didik
Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI Akuntansi
 Tanggal Pengamatan : 4 September 2014
 Nama Proyek : Pembuatan kerajinan dari bahan lunak
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kinerja Yang Dinilai																																
		Proses														Produk																		
		Ide gagasan				kreatifitas				Kesesuaian materi, teknik dan prosedur				Nilai Akhir 1	Uji karya				kemasan				Kreatifitas bentuk Lap.				Presentasi				Nilai akhirr 2	Jumlah skor	Nilai Akhir (hrf)	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Ani Setianingrum			√				√					√	1,4				√			√				√			√			1,8	22	3,2 (A)	
2	Desi Sulis Fiyaningrum				√				√				√	1,6				√			√				√				√			2,1	26	3,7 (A)
3	Dwi Risma Febriana				√				√				√	1,6				√			√				√				√			2,1	26	3,7(A)
4	Endah Puspita Sari			√				√					√	1,2			√			√			√			√					1,6	20	2,8(B)	
5	Febrian Ismanto Y.P				√				√				√	1,3			√			√			√			√					1,7	21	3 (B)	

6	Feti Ristianingsih			√				√			√	1,5				√			√			√			√			2	25	3,5(A)
7	Kedo Prasetyo			√			√				√	1,4			√			√			√			√			√	1,8	22	3,2(A)
8	Lisa Ismayati			√			√				√	1,4				√			√			√			√			1,9	23	3,3(A)
9	Listya Sapriyani				√			√			√	1,6				√			√			√			√			2,1	26	3,7(A)
10	Ma'rufah Novidya Andini				√			√			√	1,7				√			√			√			√			2,2	27	3,9(A)
11	Trisiah Setiyowati				√			√			√	1,7				√			√			√			√			2,3	28	4 (A)
12	Yuli Lestari				√			√			√	1,7				√			√			√			√			2,2	27	3,9(A)
13	Yurisa Dwi Puspa A				√			√			√	1,7				√			√			√			√			2,3	28	4 (A)
14	Very Sidiq Andrian				-			-			-																	-	-	-
15	Hilnes Pancar Sati				√			√			√	1,7				√			√			√			√			2,3	28	4 (A)

Pedoman penilaian:

Nilai Akhir 1 (NA 1) : Jumlah skor proses x 43%

Nilai Akhir 2 (NA 2) : Jumlah skor produk x 57%

Nilai Akhir = NA 1+NA 2

Konversi nilai:

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihasni
NIY. 086603026

Yogyakarta , 4 September 2014

Mahasiswa,

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1A

Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas : XIAP
Tanggal Pengamatan : 12 Agustus – 12 Sept 2014
Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, Proses produksi dan pengemasanya.
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan								
		1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang kerajinan bahan lunak				1.1.2. Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan bahan lunak				Jumlah skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Citra Ambar Pratiwi				√			√		7
2	Desty Saraswati				√			√		7
3	Dewi Manggar Ayu				√		√			6
4	Dina Permatasari				√			√		7
5	Diska Romadhon Eka Saputro				√		√			6
6	Diva Windi Karinta				√			√		7
7	Febrian Anggita Putri				√			√		7
8	Ida Setiani				√				√	8
9	Leni Dyah Aryanti				√		√			6

10	Maulid Dwi Aryanti				√		√			6
11	Muhammad Syawaludin				√		√			6
12	Nabilah Siti Nur Hanifah				√		√			6
13	Nugroho Catur Saputra				√		√			6
14	Oktaviani Dewi				√				√	8
15	Risma Yogi Saputri				√				√	8
16	Susi Susanti				√			√		7
17	Tiara Devy Normalita				√			√		7
18	Tiara Putri Saraswati				√				√	8
19	Winda Mei Sari				√				√	8
20	Witri Puspita Rini				√				√	8

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1B

Lembar Penilaian SikapJujur

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XIAP
 Tanggal Pengamatan : 12 Agustus – 12 Sept 2014
 Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, Proses produksi dan pengemasanya.
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																					
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau ulangan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkap kan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melapor kan data atau informas i apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Citra Ambar Pratiwi			√					√				√				√				√		16
2	Desty Saraswati			√					√				√				√		√				17
3	Dewi Manggar Ayu			√					√				√				√				√		16
4	Dina Permatasari			√					√				√				√				√		17
5	Diska Romadhon Eka Saputro			√					√				√				√				√		18
6	Diva Windi Karinta			√				√					√				√				√		17
7	Febrian Anggita Putri			√				√					√				√		√				15
8	Ida Setiani				√			√					√				√		√				16
9	Leni Dyah Aryanti			√				√					√				√		√				17
10	Maulid Dwi Aryanti			√					√				√				√		√				17
11	Muhammad Syawaludin			√					√				√				√		√				16
12	Nabilah Siti Nur Hanifah		√					√					√				√				√		14
13	Nugroho Catur Saputra			√				√					√				√			√			14
14	Oktaviani Dewi			√				√					√				√				√		16
15	Risma Yogi Saputri				√				√				√				√				√		17
16	Susi Susanti			√				√					√				√				√		15
17	Tiara Devy			√				√					√				√				√		16

	Normalita																					
18	Tiara Putri Saraswati			√			√				√				√				√			16
19	Winda Mei Sari			√			√				√				√					√		17
20	Witri Puspita Rini			√			√				√				√					√		17

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1C

Lembar Penilaian Sikap Percaya Diri

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XIAP
 Tanggal Pengamatan : 12 Agustus- 12 Sept 2014
 Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, Proses produksi dan pengemasannya.
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Citra Ambar Pratiwi				√			√				√				√				√		17
2	Desty Saraswati				√				√				√			√					√	20
3	Dewi Manggar Ayu			√				√				√				√				√		18
4	Dina Permatasari				√				√				√			√					√	19
5	Diska Romadhon Eka Saputro				√			√				√				√				√		17
6	Diva Windi Karinta				√				√				√			√				√		19
7	Febrian Anggita Putri				√				√				√			√				√		19
8	Ida Setiani				√			√				√				√				√		18
9	Leni Dyah Aryanti			√					√			√				√				√		17
10	Maulid Dwi Aryanti				√				√				√			√				√		18
11	Muhammad Syawaludin			√				√				√				√				√		16
12	Nabilah Siti Nur Hanifah			√					√				√			√		√				17
13	Nugroho Catur Saputra			√				√					√			√				√		17
14	Oktaviani Dewi			√					√				√			√				√		18
15	Risma Yogi Saputri				√				√				√			√					√	20
16	Susi Susanti				√			√				√				√				√		17
17	Tiara Devy Normalita				√				√				√			√				√		19
18	Tiara Putri Saraswati				√				√				√			√				√		19
19	Winda Mei Sari				√				√				√			√				√		18

20	Witri Puspita Rini				√				√				√			√			√	20
----	--------------------	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	----

Kategori penilaian:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta, 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1D

Lembar Penilaian Sikap Mandiri

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XIAP
 Tanggal Pengamatan : 12 Agustus- 12 Sept 2014
 Materi Pokok : Kerajinan dari bahan lunak
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha													
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar sendiri				Mampumengh ubungkanatau mengaitkanteo ri yang satudengan yang lain				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Citra Ambar Pratiwi			√				√					√	10	
2	Desty Saraswati			√				√				√		9	
3	Dewi Manggar Ayu			√				√					√	10	
4	Dina Permatasari			√				√				√		9	
5	Diska Romadhon Eka Saputro			√				√				√		9	
6	Diva Windi Karinta			√				√				√		9	
7	Febrian Anggita Putri			√				√					√	10	
8	Ida Setiani				√			√				√		10	
9	Leni Dyah Aryanti		√				√				√			6	
10	Maulid Dwi Aryanti			√					√				√	11	
11	Muhammad Syawaludin			√				√					√	10	
12	Nabilah Siti Nur Hanifah		√					√				√		7	
13	Nugroho Catur Saputra			√				√				√		9	
14	Oktaviani Dewi			√					√				√	11	
15	Risma Yogi Saputri				√				√			√		11	
16	Susi Susanti			√					√			√		11	
17	Tiara Devy Normalita			√				√					√	10	
18	Tiara Putri Saraswati				√				√				√	12	
19	Winda Mei Sari				√				√				√	12	
20	Witri Puspita Rini				√				√				√	12	

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Yogyakarta, 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Tanggung Jawab

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI AP
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus – 4 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.																					
		Melaksana - kan tugas individu dan kelompok dengan baik				Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				Mengembali kan barang yang dipinjam				Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Citra Ambar Pratiwi				√			√				√				√				√		16	
2	Desty Saraswati				√				√			√				√				√		17	
3	Dewi Manggar Ayu				√				√			√					√		√			17	
4	Dina Permatasari				√			√					√				√		√			17	
5	Diska Romadhon Eka Saputro			√					√			√					√			√		17	
6	Diva Windi Karinta				√			√				√				√			√			15	
7	Febrian Anggita Putri			√					√			√				√				√		16	
8	Ida Setiani				√				√				√				√				√	20	
9	Leni Dyah Aryanti				√				√			√					√		√			17	
10	Maulid Dwi Aryanti			√					√			√					√			√		17	
11	Muhammad Syawaludin			√					√			√					√			√		17	
12	Nabilah Siti Nur Hanifah				√				√			√					√		√			17	
13	Nugroho Catur Saputra			√					√			√					√			√		17	
14	Oktaviani Dewi				√				√				√				√				√	20	
15	Risma Yogi				√				√				√				√				√	20	

	Saputri																					
16	Susi Susanti			√			√				√			√				√				20
17	Tiara Devy Normalita			√			√				√			√				√				20
18	Tiara Putri Saraswati			√			√				√			√				√				20
19	Winda Mei Sari			√			√				√			√				√				20
20	Witri Puspita Rini			√			√				√			√				√				20

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 4 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Gotong Royong

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI AP
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus – 4 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.																	
		Aktif dalam kerja kelompok				Suka menolong teman/orang lain				Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				Rela berkorban untuk orang lain				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Citra Ambar Pratiwi			√				√					√				√	14	
2	Desty Saraswati			√					√				√				√	14	
3	Dewi Manggar Ayu		√					√					√				√	11	
4	Dina Permatasari			√					√				√				√	13	
5	Diska Romadhon Eka Saputro		√					√					√				√	12	
6	Diva Windi Karinta			√				√					√				√	12	
7	Febrian Anggita Putri		√					√				√					√	10	
8	Ida Setiani				√				√					√			√	16	
9	Leni Dyah Aryanti		√				√					√					√	11	
10	Maulid Dwi Aryanti		√					√				√					√	10	
11	Muhammad Syawaludin		√					√				√					√	10	
12	Nabilah Siti Nur Hanifah		√					√				√					√	10	
13	Nugroho Catur Saputra		√					√					√				√	11	
14	Oktaviani Dewi			√					√					√				√	15
15	Risma Yogi Saputri				√				√				√					√	16
16	Susi Susanti			√					√				√					√	14
17	Tiara Devy Normalita				√				√					√				√	16
18	Tiara Putri				√			√					√					√	16

	Saraswati																
19	Winda Mei Sari			√				√				√				√	16
20	Witri Puspita Rini			√				√				√				√	16

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 4 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Semangat

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI AP
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus – 4 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.													
		Antusias dalam mengamati pembelajaran				Tidak mengantuk dan melamun saat pembelajaran				Selalu menanyakan hal-hal yang belum dimengerti				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Citra Ambar Pratiwi			√				√			√			8	
2	Desty Saraswati			√				√				√		9	
3	Dewi Manggar Ayu			√				√				√		9	
4	Dina Permatasari			√				√				√		9	
5	Diska Romadhon Eka Saputro		√				√				√			6	
6	Diva Windi Karinta			√				√				√		9	
7	Febrian Anggita Putri		√				√				√			6	
8	Ida Setiani				√				√			√		11	
9	Leni Dyah Aryanti		√						√			√		9	
10	Maulid Dwi Aryanti		√					√				√		8	
11	Muhammad Syawaludin		√				√				√			6	
12	Nabilah Siti Nur Hanifah		√				√				√			6	
13	Nugroho Catur Saputra		√				√				√			6	
14	Oktaviani Dewi				√				√				√	12	
15	Risma Yogi Saputri				√				√				√	12	
16	Susi Susanti			√					√			√		10	
17	Tiara Devy Normalita				√				√				√	12	
18	Tiara Putri Saraswati				√				√				√	12	
19	Winda Mei Sari				√				√				√	12	
20	Witri Puspita Rini				√				√				√	12	

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 4 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Peduli Lingkungan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI AP
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus - 4 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.												
		Merapikan kembali peralatan dan bahan pembelajaran yang dipakai				Tidak membuang sampah sembarang				Menggunakan bahan praktik yang ramah lingkungan				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Citra Ambar Pratiwi			√					√				√	11
2	Desty Saraswati			√				√					√	10
3	Dewi Manggar Ayu		√					√					√	9
4	Dina Permatasari			√					√				√	11
5	Diska Romadhon Eka Saputro		√					√					√	9
6	Diva Windi Karinta			√					√				√	11
7	Febrian Anggita Putri		√					√					√	9
8	Ida Setiani			√					√				√	11
9	Leni Dyah Aryanti		√				√						√	8
10	Maulid Dwi Aryanti		√					√					√	9
11	Muhammad Syawaludin		√					√					√	9
12	Nabilah Siti Nur Hanifah			√				√					√	10
13	Nugroho Catur Saputra			√					√				√	11
14	Oktaviani Dewi			√					√				√	11
15	Risma Yogi Saputri				√				√				√	12
16	Susi Susanti				√				√				√	12
17	Tiara Devy Normalita				√				√				√	12
18	Tiara Putri Saraswati				√				√				√	12
19	Winda Mei Sari			√					√				√	11
20	Witri Puspita Rini				√				√				√	12

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 4 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Petunjuk penilaian peserta didik

Kompetensi kemampuan

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal Essay.
2. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

C. Soal

1. Apa yang dimaksud dengan kerajinan bahan lunak !
2. Sebutkan jenis bahan yang sering dipakai dalam pembuatan produk kerajinan dari bahan lunak!
3. Jelaskan unsur apa saja yang harus diperhatikan ketika membuat kerajinan dari bahan lunak?
4. Jelaskan perbedaan motif geometris dengan motif realis?
5. Sebutkan berbagai fungsi kerajinan dari bahan lunak yang ada diwilayah sekitarmu? Jelaskan!

PETUNJUK DAN PENENTUAN SKOR

Kunci Jawaban

1. Kerajinan dari bahan lunak merupakan produk kerajinan yang menggunakan bahan dasar yang bersifat lunak.
2. Jenis bahan yang sering dipakai adalah sabun batangan, lilin parafin, tanah liat, kulit, srabut alam, Gips, kertas bubur dan clay
3. Hal yang perlu diperhatikan adalah unsur estetika dan ergonomis. Unsur estetika adalah nilai estesis yang menyertai sebuah karya seni seperti unsur keindahan sedangkan unsur ergonomis adalah nilai yang berkaitan dengan aspek fungsi dan kegunaan seperti keamanan, kenyamanan dan keluwesan dari suatu kerajinan.
4. Perbedaan motif geometris dengan motif realis terdapat di sentuhan motifnya. Jika motif geometris mempunyai bentuk yang teratur dan dapat diukur dengan

menggunakan alat ukur sedangkan realif mempunyai bentuk yang berhubungan dengan makhluk hidup. Seperti hewan, tumbuhan dan manusia.

5. Fungsi kerajinan dari bahan lunak ada 2, yaitu fungsi sebagai benda pakai dan benda hias. Contohnya saja kerajinan gerabah yang ada di DIY, fungsinya kerajinan ini ada yang sebagai benda hias dan ada yang benda pakai.

Pedoman penilaian:

- Skor per item : 5
- Total skor : 20
- Nilai : $\Sigma(\text{skor per item} \times 5) = 100$

Kriteria penilaian:

- 90 – 100 : Sangat baik
- 85 – 90 : Baik
- 75 – 84 : Cukup
- <75 : Kurang

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , ... Agustus 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Petunjuk penilaian peserta didik

Kompetensi kemampuan

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal Essay.
2. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

C. Soal

1. Apa saja bahan dasar pembuatan kerajinan clay?
2. Bagaimana langkah-langkah pembuatan kerajinan clay?
3. Sebutkan manfaat dari kerajinan bahan lunak clay?

PETUNJUK DAN PENENTUAN SKOR

Kunci Jawaban

1. Tepung Tepung tapioka, tepung maizena, tepung beras dan Lem putih
2. Langkah-langkah pembuatan clay:
 - Campur tepung, masukan lem sedikit demi sedikit hingga serasa pas dan tidak lengket ditangan.
 - Bagi beberapa bagian (sesuai warna-warna yang diinginkan) dan campurkan sedikit demi sedikit cat, sampai warna yang diinginkan tercapai.
 - Clay tepung siap di bentuk.
 - Angin-anginkan hingga kering.
 - Dapat disemprotkan Plox transparan atau dioles cat kuku agar lebih tahan lama.
3. Dengan bahan yang mudah didapat kita bisa membuat usaha dibidang aksesoris dan mainan anak-anak lainnya.

Pedoman penilaian:

- Skor per item : 5

- Total skor : 15
- Nilai : $\Sigma(\text{skor per item} \times 20) / 3 = 100$

Kriteria penilaian:

- 90 – 100 : Sangat baik
- 85 – 90 : Baik
- 75 – 84 : Cukup
- <75 : Kurang

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Rekapitulasi Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI AP
 Guru Mata Pelajaran : Ratna Asnah Sucihassti

No	Nama Peserta Didik	19 08	4 09							Jumlah Nilai
1	Citra Ambar Pratiwi	66	87							
2	Desty Saraswati	71	88							
3	Dewi Manggar Ayu	56	87							
4	Dina Permatasari	60	85							
5	Diska Romadhon Eka Saputro	54	76							
6	Diva Windi Karinta	56	88							
7	Febrian Anggita Putri	67	87							
8	Ida Setiani	76	89							
9	Leni Dyah Aryanti	56	77							
10	Maulid Dwi Aryanti	55	76							
11	Muhammad Syawaludin	45	78							
12	Nabilah Siti Nur Hanifah	-	77							
13	Nugroho Catur Saputra	56	76							
14	Oktaviani Dewi	78	89							
15	Risma Yogi Saputri	77	87							
16	Susi Susanti	65	79							
17	Tiara Devy Normalita	72	80							
18	Tiara Putri Saraswati	67	82							
19	Winda Mei Sari	78	89							
20	Witri Puspita Rini	81	88							

Mengetahui

Yogyakarta , 12 September 2014

Guru Mata Pelajaran Prakarya
 dan Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti
 NIY. 086603026

Khafidzoh
 NIM. 11404244031

Lampiran 3A

**Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik
Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI AP
 Tanggal Pengamatan : 12 Agustus- 12 September 2014
 Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, Proses dan Pengemasannya
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerja sama	Keaktifan			
1	Citra Ambar Pratiwi	3	3	2	8	2,7	Baik
2	Desty Saraswati	2	3	2	7	2,3	cukup
3	Dewi Manggar Ayu	2	2	2	6	2	cukup
4	Dina Permatasari	3	2	2	7	2,3	cukup
5	Diska Romadhon Eka Saputro	2	2	2	6	2	cukup
6	Diva Windi Karinta	2	3	3	8	2,7	Baik
7	Febrian Anggita Putri	2	3	3	8	2,7	Baik
8	Ida Setiani	3	3	3	9	3	Baik
9	Leni Dyah Aryanti	2	2	2	6	2	Cukup
10	Maulid Dwi Aryanti	2	2	2	6	2	Cukup
11	Muhammad Syawaludin	2	2	2	6	2	Cukup
12	Nabilah Siti Nur Hanifah	2	3	3	8	2,7	Baik
13	Nugroho Catur Saputra	2	2	2	6	2	Cukup
14	Oktaviani Dewi	3	3	4	10	3,3	Baik
15	Risma Yogi Saputri	4	4	4	12	4	Sangat Baik
16	Susi Susanti	3	3	4	10	3,3	Baik
17	Tiara Devy Normalita	3	3	3	9	3	Baik
18	Tiara Putri Saraswati	3	4	4	11	3,6	Sangat Baik
19	Winda Mei Sari	4	4	4	12	4	Sangat Baik
20	Witri Puspita Rini	4	4	4	12	4	Sangat Baik

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui

Guru Mata PelajaranPrakarya
dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 3B

Lembar Penilaian Ketrampilan

Lembar Penilaian Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	Gestur dan Penampilan			
1	Citra Ambar Pratiwi	3	3	2	3	2	2	15	2,5	B
2	Desty Saraswati	3	4	3	3	2	4	19	3,2	B
3	Dewi Manggar Ayu	4	2	2	4	3	3	18	3	B
4	Dina Permatasari	4	3	3	4	3	3	20	3,3	B
5	Diska Romadhon Eka Saputro	2	2	3	2	2	2	13	2,2	C
6	Diva Windi Karinta	3	2	2	3	3	3	16	2,7	B
7	Febrian Anggita Putri	3	3	2	3	3	4	18	3	B
8	Ida Setiani	2	3	4	2	3	4	18	3	B
9	Leni Dyah Aryanti	4	2	2	4	2	3	17	2,8	B
10	Maulid Dwi Aryanti	4	3	3	4	3	4	21	3,5	SB
11	Muhammad Syawaludin	2	2	2	2	2	2	12	2	C
12	Nabilah Siti Nur Hanifah	4	2	2	3	2	3	16	2,7	B
13	Nugroho Catur Saputra	2	2	2	2	2	2	12	2	C
14	Oktaviani Dewi	3	3	3	3	3	3	18	3	B
15	Risma Yogi Saputri	4	3	3	3	4	4	17	2,8	B
16	Susi Susanti	3	2	3	4	4	4	20	3,3	B
17	Tiara Devy Normalita	4	3	4	4	4	4	23	3,8	SB
18	Tiara Putri Saraswati	4	4	4	4	4	4	24	4	SB
19	Winda Mei Sari	4	4	4	4	4	4	24	4	SB
20	Witri Puspita Rini	4	3	3	3	3	4	20	3,3	B

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui

Guru Mata PelajaranPrakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

**Lembar Penilaian Kinerja Peserta Didik
Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI AP
 Tanggal Pengamatan : 4 September 2014
 Nama Proyek : Pembuatan kerajinan dari bahan lunak
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kinerja Yang Dinilai																																	
		Proses														Produk																			
		Ide gagasan				kreatifitas				Kesesuaian materi, teknik dan prosedur				Nilai Akhir 1	Uji karya				kemasan				Kreatifitas bentuk Lap.				Presentasi				Nilai akhir 2	Jumlah skor	Nilai Akhir (hrf)		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Citra Ambar Pratiwi			√				√				√		1,2				√				√				√				√			1,6	20	2,8 (B)
2	Desty Saraswati				√			√					√	1,4				√				√				√				√			1,9	23	3,3 (A)
3	Dewi Manggar Ayu				√			√					√	1,5				√				√				√				√			2,0	24	3,5 (A)
4	Dina Permatasari				√			√					√	1,5				√				√				√				√			2,0	25	3,5 (A)
5	Diska Romadhon Eka Saputro				√			√					√	1,4				√				√				√				√			1,9	23	3,3 (A)

6	Diva Windi Karinta			√			√			√	1,5			√			√			√			√			2,0	24	3,5 (A)
7	Febrian Anggita Putri			√			√			√	1,5			√		√			√		√					2,0	24	3,5 (A)
8	Ida Setiani			√			√			√	1,9			√			√			√			√			2,1	28	4,0 (A)
9	Leni Dyah Aryanti			√			√			√	1,4			√			√			√		√				1,9	23	3,3 (A)
10	Maulid Dwi Aryanti			√			√			√	1,4			√			√			√		√				1,7	21	3,1 (A)
11	Muhammad Syawaludin			√			√			√	1,4			√			√			√		√				1,7	21	3,1 (A)
12	Nabilah Siti Nur Hanifah			√			√			√	1,7			√			√			√			√			2,1	26	3,8 (A)
13	Nugroho Catur Saputra			√			√			√	1,4			√			√			√		√				1,7	21	3,1 (A)
14	Oktaviani Dewi			√			√			√	1,9			√			√			√			√			2,1	28	4,0 (A)
15	Risma Yogi Saputri			√			√			√	1,9			√			√			√			√			2,1	28	4,0 (A)
16	Susi Susanti			√			√			√	1,5			√			√			√		√				2,0	25	3,5 (A)
17	Tiara Devy Normalita			√			√			√	1,7			√			√			√			√			2,2	27	3,9 (A)
18	Tiara Putri Saraswati			√			√			√	1,9			√			√			√			√			2,1	28	4,0 (A)
19	Winda Mei Sari			√			√			√	1,9			√			√			√			√			2,1	28	4,0 (A)
20	Witri Puspita Rini			√			√			√	1,9			√			√			√			√			2,1	28	4,0 (A)

Keterangan: Kriteria penilaian:

A. Pedoman pensekoran:

- Skor terentang antara 1-4
- Skor 1 , kategori Kurang
- Skor 2, kategori Cukup
- Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

B. Pedoman penilaian:

Nilai Akhir 1 (NA 1) :Jumlahskor proses x 43%

Nilai Akhir 2 (NA 2) :Jumlahskorproduk x 57%

Nilai Akhir = NA 1+NA 2

Konversi nilai:

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A

Mengetahui

Guru Mata PelajaranPrakarya

dan Kewirausahaan,

Ratna Asnah Suciasti
NIY. 086603026

Yogyakarta , 4 September 2014

Mahasiswa,

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1A

Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas : XI MM
Tanggal Pengamatan : 12 Agustus – 12 Sept 2014
Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, Proses produksi dan pengemasanya.
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan								
		1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang kerajinan bahan lunak				1.1.2.Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan bahan lunak				Jumlah sekor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adhyatma Siswanto			√			√			5
2	Agris Mega Lestari				√				√	8
3	Agung Santani Haryanto			√					√	7
4	Angga Indratama				√				√	8
5	Anwar Fuze Abdullah				√			√		7
6	Ardhyna Novindawati				√		√			6
7	Arifah Tri Ramadhani				√		√			6
8	Damar Tri Purwanto			√					√	7
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H			√			√			5
10	Fauzi Perdana Saputra				√		√			6

11	Garin Sahri Koestiaji			√			√			5
12	Geraldi Rizky Herlansyah				√				√	8
13	Ilham Syah Putra			√			√			5
14	Indriyani Retno Wulandari				√				√	8
15	Putri Sopania			√			√			5
16	Rahmad Nugrahaning S			√					√	7
17	Rio Sugiarto			√					√	7
18	Rizki Rushermanto			√				√		6
19	Septiana Rahayu				√				√	8
20	Supartini				√				√	8
21	Triana Apriliyanti				√				√	8
22	Wira Sanjaya			√				√		6
23	Yoga Pratama				√				√	8
24	Riko Ilham Syahputra			√			√			5

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1B

Lembar Penilaian Sikap Jujur

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI MM
 Tanggal Pengamatan : 12 Agustus – 12 Sept 2014
 Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, Proses produksi dan pengemasannya.
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																					
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau ulangan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Adhyatma Siswanto				√				√				√				√				√		17
2	Agris Mega Lestari				√				√				√				√					√	18
3	Agung Santani Haryanto				√				√				√				√					√	19
4	Angga Indratama				√				√				√				√				√		17
5	Anwar Fuze Abdullah				√				√				√				√					√	20
6	Ardhyna Novindawati				√				√				√				√					√	20
7	Arifah Tri Ramadhani				√				√				√				√					√	20
8	Damar Tri Purwanto				√				√				√			√					√		16
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H				√				√				√				√					√	15
10	Fauzi Perdana Saputra				√				√				√				√					√	16
11	Garin Sahri Koestiaji				√				√				√				√					√	15
12	Geraldi Rizky Herlansyah				√				√				√				√					√	20
13	Ilham Syah Putra		√					√				√					√			√			11
14	Indriyani Retno Wulandari				√				√				√				√					√	20

15	Putri Sopania			√			√			√				√			√			12
16	Rahmad Nugrahaning S			√			√			√			√			√			√	20
17	Rio Sugiarto			√			√			√			√			√			√	20
18	Rizki Rushermanto			√			√			√			√			√			√	15
19	Septiana Rahayu			√			√			√			√			√			√	20
20	Supartini			√			√			√			√			√			√	20
21	Triana Apriliyanti			√			√			√			√			√			√	18
22	Wira Sanjaya			√			√			√			√			√			√	18
23	Yoga Pratama			√			√			√			√			√			√	20
24	Riko Ilham Syahputra			√			√			√			√			√			√	15

Kategori penilaian:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1C

Lembar Penilaian Sikap Percaya Diri

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI MM
 Tanggal Pengamatan : 12 Agustus – 12 Sept 2014
 Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, Proses produksi dan pengemasannya.
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adhyatma Siswanto			√				√				√			√			√				17
2	Agris Mega Lestari			√				√				√			√					√		17
3	Agung Santani Haryanto				√				√				√			√				√		18
4	Angga Indratama			√				√				√				√					√	16
5	Anwar Fuze Abdullah				√				√				√				√				√	20
6	Ardhyna Novindawati		√					√				√			√				√			11
7	Arifah Tri Ramadhani		√					√				√			√				√			11
8	Damar Tri Purwanto				√			√					√				√			√		18
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H			√				√				√			√				√			13
10	Fauzi Perdana Saputra			√				√				√				√				√		14
11	Garin Sahri Koestiaji			√				√				√				√				√		15
12	Geraldi Rizky Herlansyah		√					√				√			√				√			10
13	Ilham Syah Putra			√				√				√			√				√			11
14	Indriyani Retno Wulandari				√				√				√				√				√	20
15	Putri Sopania				√				√				√				√				√	20
16	Rahmat Nugrahaning S				√				√				√				√				√	20

17	Rio Sugiarto				√				√				√				√			√	20
18	Rizki Rushermanto				√				√				√				√			√	20
19	Septiana Rahayu				√				√				√				√			√	20
20	Supartini			√				√					√				√			√	17
21	Triana Apriliyanti			√				√				√					√			√	15
22	Wira Sanjaya			√				√					√				√			√	17
23	Yoga Pratama				√				√				√				√			√	20
24	Riko Ilham Syahputra			√				√				√					√			√	15

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1D

Lembar Penilaian Sikap Mandiri

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI MM
 Tanggal Pengamatan : 12 Agustus – 12 Sept 2014
 Materi Pokok : Kerajinan dari bahan lunak
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha													
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar sendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Adhyatma Siswanto			√				√				√		9	
2	Agris Mega Lestari		√					√			√			7	
3	Agung Santani Haryanto			√			√					√		8	
4	Angga Indratama			√				√				√		9	
5	Anwar Fuze Abdullah				√			√					√	11	
6	Ardhyna Novindawati			√			√					√		8	
7	Arifah Tri Ramadhani		√				√				√			6	
8	Damar Tri Purwanto		√				√				√			6	
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H		√				√				√			6	
10	Fauzi Perdana Saputra		√				√				√			6	
11	Garin Sahri Koestiaji			√			√				√			7	
12	Geraldi Rizky Herlansyah			√				√				√		9	
13	Ilham Syah Putra		√				√			√				5	
14	Indriyani Retno Wulandari			√				√				√		9	
15	Putri Sopania		√					√			√			7	
16	Rahmad Nugrahaning S		√				√				√			6	
17	Rio Sugiarto			√				√				√		9	
18	Rizki Rushermanto		√				√				√			6	
19	Septiana Rahayu		√					√			√			7	
20	Supartini		√				√				√			6	
21	Triana Apriliyanti			√				√				√		9	
22	Wira Sanjaya		√				√				√			6	
23	Yoga Pratama			√				√					√	10	
24	Riko Ilham Syahputra		√					√			√			7	

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1E

Lembar Penilaian Sikap Tanggung Jawab

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI MM
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus - 5 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.																				
		Melaksana - kan tugas individu dan kelompok dengan baik				Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				Mengembali kan barang yang dipinjam				Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adhyatma Siswanto	√						√					√				√			√		15
2	Agris Mega Lestari				√			√					√				√				√	19
3	Agung Santani Haryanto	√							√				√				√			√		15
4	Angga Indratama				√			√					√				√				√	19
5	Anwar Fuze Abdullah				√				√			√					√			√		18
6	Ardhyna Novindawati	√						√				√				√			√			12
7	Arifah Tri Ramadhani	√						√				√				√			√			12
8	Damar Tri Purwanto	√						√				√				√			√			12
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H	√					√				√				√			√				9
10	Fauzi Perdana Saputra	√						√				√				√			√			12
11	Garin Sahri Koestiaji	√						√				√				√			√			12
12	Geraldi Rizky Herlansyah				√				√				√				√				√	20
13	Ilham Syah Putra			√				√					√				√				√	19
14	Indriyani Retno			√				√					√				√				√	19

	Wulandari																				
15	Putri Sopania																				-
16	Rahmad Nugrahaning S	√						√				√				√			√		14
17	Rio Sugiarto			√				√				√				√			√		20
18	Rizki Rushermanto	√					√				√				√			√			13
19	Septiana Rahayu			√				√				√				√			√		19
20	Supartini			√				√				√				√			√		19
21	Triana Apriliyanti			√				√				√				√			√		19
22	Wira Sanjaya			√				√				√				√			√		20
23	Yoga Pratama			√				√				√				√			√		20
24	Riko Ilham Syahputra			√				√				√				√			√		20

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 5 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 1F

Lembar Penilaian Sikap Gotong Royong

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI MM
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus – 5 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.																	
		Aktif dalam kerja kelompok				Suka menolong teman/orang lain				Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				Rela berkorban untuk orang lain				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Adhyatma Siswanto		√				√				√				√			8	
2	Agris Mega Lestari				√				√				√				√	16	
3	Agung Santani .H.			√				√				√				√		13	
4	Angga Indratama				√				√				√				√	16	
5	Anwar Fuze Abdullah				√			√					√			√		14	
6	Ardhyna Novindawati		√				√					√			√			9	
7	Arifah Tri .R.		√				√					√			√			9	
8	Damar Tri .P.			√				√					√			√		13	
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H		√					√			√					√		10	
10	Fauzi Perdana S.		√				√					√			√			9	
11	Garin Sahri Koestiaji		√					√				√				√		11	
12	Geraldi Rizky H				√				√				√				√	16	
13	Ilham Syah Putra		√					√			√					√		10	
14	Indriyani Retno Wulandari				√				√				√				√	16	
15	Putri Sopania																	-	
16	Rahmad Nugrahaning S				√				√			√					√	15	
17	Rio Sugiarto				√				√				√				√	16	
18	Rizki Rushermanto				√				√			√					√	15	
19	Septiana Rahayu				√				√				√				√	16	
20	Supartini			√				√				√					√	13	

21	Triana Apriliyanti				√				√				√			√	16
22	Wira Sanjaya				√			√				√				√	13
23	Yoga Pratama				√				√				√			√	16
24	Riko Ilham Syahputra			√				√				√				√	12

Kategori penilaian:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 5 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Semangat

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI MM
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus – 5 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.												
		Antusias dalam mengamati pembelajaran				Tidak mengantuk dan melamun saat pembelajaran				Selalu menanyakan hal-hal yang belum dimengerti				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adhyatma Siswanto		√					√			√			7
2	Agris Mega Lestari			√					√			√		10
3	Agung Santani Haryanto			√					√			√		10
4	Angga Indratama			√				√				√		9
5	Anwar Fuze Abdullah				√				√				√	12
6	Ardhyna Novindawati		√				√				√			7
7	Arifah Tri Ramadhani		√				√				√			7
8	Damar Tri Purwanto			√				√				√		10
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H		√				√				√			6
10	Fauzi Perdana Saputra		√				√				√			6
11	Garin Sahri Koestiaji		√					√			√			7
12	Geraldi Rizky Herlansyah			√					√			√		10
13	Ilham Syah Putra		√				√				√			6
14	Indriyani Retno Wulandari			√					√			√		10
15	Putri Sopania													-
16	Rahmad Nugrahaning S			√					√				√	11
17	Rio Sugiarto			√					√			√		10
18	Rizki Rushermanto			√					√				√	11
19	Septiana Rahayu			√				√				√		9
20	Supartini			√					√			√		10
21	Triana Apriliyanti			√					√			√		10
22	Wira Sanjaya			√					√				√	11
23	Yoga Pratama				√				√				√	12
24	Riko Ilham Syahputra		√					√			√			7

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , 5 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lembar Penilaian Sikap Peduli Lingkungan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI MM
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus – 5 September 2014
 Materi Pokok : Praktik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
 (clay)
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya.												
		Merapikan kembali peralatan dan bahan pembelajaran yang dipakai				Tidak membuang sampah sembarang				Menggunakan bahan praktik yang ramah lingkungan				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adhyatma Siswanto		√				√						√	8
2	Agris Mega Lestari			√				√					√	10
3	Agung Santani Haryanto			√				√					√	10
4	Angga Indratama			√				√					√	10
5	Anwar Fuze Abdullah		√				√						√	8
6	Ardhyna Novindawati		√				√						√	8
7	Arifah Tri Ramadhani		√				√						√	8
8	Damar Tri Purwanto		√				√						√	8
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H		√				√						√	8
10	Fauzi Perdana Saputra		√				√						√	8
11	Garin Sahri Koestiaji		√					√					√	9
12	Geraldi Rizky Herlansyah			√				√					√	10
13	Ilham Syah Putra		√					√					√	9
14	Indriyani Retno Wulandari			√				√					√	10
15	Putri Sopania													-
16	Rahmad Nugrahaning S			√				√					√	10
17	Rio Sugiarto			√				√					√	10
18	Rizki Rushermanto		√					√					√	9
19	Septiana Rahayu			√				√					√	10
20	Supartini			√				√					√	10
21	Triana Apriliyanti			√				√					√	10
22	Wira Sanjaya		√				√						√	8
23	Yoga Pratama			√				√					√	10
24	Riko Ilham Syahputra		√					√					√	9

Kategori penilaian:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Yogyakarta ,5 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Petunjuk penilaian peserta didik

Kompetensi kemampuan

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal Essay.
2. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

C. Soal

1. Apa yang dimaksud dengan kerajinan bahan lunak !
2. Sebutkan jenis bahan yang sering dipakai dalam pembuatan produk kerajinan dari bahan lunak!
3. Jelaskan unsur apa saja yang harus diperhatikan ketika membuat kerajinan dari bahan lunak?
4. Jelaskan perbedaan motif geometris dengan motif realis?
5. Sebutkan berbagai fungsi kerajinan dari bahan lunak yang ada diwilayah sekitarmu? Jelaskan!

PETUNJUK DAN PENENTUAN SKOR

Kunci Jawaban

1. Kerajinan dari bahan lunak merupakan produk kerajinan yang menggunakan bahan dasar yang bersifat lunak.
2. Jenis bahan yang sering dipakai adalah sabun batangan, lilin parafin, tanah liat, kulit, srabut alam, Gips, kertas bubur dan clay
3. Hal yang perlu diperhatikan adalah unsur estetika dan ergonomis. Unsur estetika adalah nilai estesis yang menyertai sebuah karya seni seperti unsur keindahan sedangkan unsur ergonomis adalah nilai yang berkaitan dengan aspek fungsi dan kegunaan seperti keamanan, kenyamanan dan keluwesan dari suatu kerajinan.
4. Perbedaan motif geometris dengan motif realis terdapat di sentuhan motifnya. Jika motif geometris mempunyai bentuk yang teratur dan dapat diukur dengan

menggunakan alat ukur sedangkan realif mempunyai bentuk yang berhubungan dengan makhluk hidup. Seperti hewan, tumbuhan dan manusia.

5. Fungsi kerajinan dari bahan lunak ada 2, yaitu fungsi sebagai benda pakai dan benda hias. Contohnya saja kerajinan gerabah yang ada di DIY, fungsinya kerajinan ini ada yang sebagai benda hias dan ada yang benda pakai.

Pedoman penilaian:

- Skor per item : 5
- Total skor : 20
- Nilai : $\Sigma(\text{skor per item} \times 5) = 100$

Kriteria penilaian:

- 90 – 100 : Sangat baik
- 85 – 90 : Baik
- 75 – 84 : Cukup
- <75 : Kurang

Mengetahui

Yogyakarta , ... Agustus 2014

Guru Mata Pelajaran Prakarya

Mahasiswa,

dan Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihassti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Petunjuk penilaian peserta didik

Kompetensi kemampuan

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal Essay.
2. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

C. Soal

1. Apa saja bahan dasar pembuatan kerajinan clay?
2. Bagaimana langkah-langkah pembuatan kerajinan clay?
3. Sebutkan manfaat dari kerajinan bahan lunak clay?

PETUNJUK DAN PENENTUAN SKOR

Kunci Jawaban

1. Tepung Tepung tapioka, tepung maizena, tepung beras dan Lem putih
2. Langkah-langkah pembuatan clay:
 - Campur tepung, masukan lem sedikit demi sedikit hingga serasa pas dan tidak lengket ditangan.
 - Bagi beberapa bagian (sesuai warna-warna yang diinginkan) dan campurkan sedikit demi sedikit cat, sampai warna yang diinginkan tercapai.
 - Clay tepung siap di bentuk.
 - Angin-anginkan hingga kering.
 - Dapat disemprotkan Plox transparan atau dioles cat kuku agar lebih tahan lama.
3. Dengan bahan yang mudah didapat kita bisa membuat usaha dibidang aksesoris dan mainan anak-anak lainnya.

Pedoman penilaian:

- Skor per item : 5

- Total skor : 15
- Nilai : $\Sigma(\text{skor per item} \times 20) / 3 = 100$

Kriteria penilaian:

- 90 – 100 : Sangat baik
- 85 – 90 : Baik
- 75 – 84 : Cukup
- <75 : Kurang

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Yogyakarta , September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Rekapitulasi Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI MM
 Guru Mata Pelajaran : Ratna Asnah Sucihasi

No	Nama Peserta Didik	22 08	5 09							Jumlah Nilai
1	Adhyatma Siswanto	66	70							
2	Agris Mega Lestari	75	77							
3	Agung Santani Haryanto	60	79							
4	Angga Indratama	76	77							
5	Anwar Fuze Abdullah	72	83							
6	Ardhyna Novindawati	-	67							
7	Arifah Tri Ramadhani	-	65							
8	Damar Tri Purwanto	53	76							
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H	45	65							
10	Fauzi Perdana Saputra	50	55							
11	Garin Sahri Koestiaji	49	67							
12	Geraldi Rizky Herlansyah	68	84							
13	Ilham Syah Putra	-	65							
14	Indriyani Retno Wulandari	69	77							
15	Putri Sopania	50	65							
16	Rahmad Nugrahaning S	76	87							
17	Rio Sugiarto	86	88							
18	Rizki Rushermanto	67	78							
19	Septiana Rahayu	76	79							
20	Supartini	75	78							
21	Triana Apriliyanti	78	77							
22	Wira Sanjaya	69	66							
23	Yoga Pratama	85	87							
24	Riko Ilham Syahputra	65	78							

Mengetahui

Yogyakarta , 12 September 2014

Guru Mata Pelajaran Prakarya

Mahasiswa,

dan Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihasi
 NIY. 086603026

Khafidzoh
 NIM. 11404244031

**Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik
Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI MM
 Tanggal Pengamatan : 12 Agustus – 12 September 2014
 Materi Pokok : kerajinan dari bahan lunak, Proses dan Pengemasanya.
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerja sama	Keaktifan			
1	Adhyatma Siswanto	2	3	2	7	2,3	B
2	Agris Mega Lestari	2	3	4	9	3	B
3	Agung Santani Haryanto	4	3	3	10	3,3	B
4	Angga Indratama	3	3	2	8	2,7	B
5	Anwar Fuze Abdullah	3	3	4	10	3,3	B
6	Ardhyna Novindawati	3	3	2	8	2,7	B
7	Arifah Tri Ramadhani	3	3	2	8	2,7	B
8	Damar Tri Purwanto	2	3	4	9	3	B
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H	2	2	3	7	2,3	C
10	Fauzi Perdana Saputra	2	2	2	6	2	C
11	Garin Sahri Koestiaji	3	2	2	7	2,3	C
12	Geraldi Rizky Herlansyah	3	4	2	9	3	B
13	Ilham Syah Putra	2	2	2	6	2	C
14	Indriyani Retno Wulandari	3	3	4	10	3,3	B
15	Putri Sopania	-	-	-	-	-	-
16	Rahmad Nugrahaning S	3	3	4	10	3,3	B
17	Rio Sugiarto	3	4	4	11	3,7	SB
18	Rizki Rushermanto	3	3	4	10	3,3	B
19	Septiana Rahayu	3	4	4	11	3,7	SB
20	Supartini	3	3	3	9	3	B
21	Triana Apriliyanti	3	4	4	11	3,7	SB
22	Wira Sanjaya	3	3	2	8	2,7	B
23	Yoga Pratama	3	4	4	11	3,7	SB
24	Riko Ilham Syahputra	3	2	2	7	2,3	C

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor : 3,33 < skor ≤ 4,00
Baik	: apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33
Cukup	: apabila memperoleh skor : 1,33 < skor ≤ 2,33
Kurang	: apabila memperoleh skor : skor ≤ 1,33

Mengetahui

Yogyakarta , 12 September 2014

Guru Mata Pelajaran Prakarya

Mahasiswa,

dan Kewirausahaan,

Ratna Asnah Suciasti
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

Lampiran 3B

Lembar Penilaian Ketrampilan

Lembar Penilaian Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	Gestur dan Penampilan			
1	Adhyatma Siswanto	3	2	3	4	2	3	17	2,8	B
2	Agris Mega Lestari	3	2	2	4	3	4	18	3	B
3	Agung Santani Haryanto	3	3	4	4	3	2	19	3,2	B
4	Angga Indratama	2	2	3	3	2	3	15	2,5	B
5	Anwar Fuze Abdullah	4	2	3	4	4	4	21	3,5	SB
6	Ardhyna Novindawati	2	2	2	3	2	3	14	2,3	C
7	Arifah Tri Ramadhani	2	2	2	3	2	3	14	2,3	C
8	Damar Tri Purwanto	3	2	3	4	2	3	17	2,8	B
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H	2	2	3	2	2	2	13	2,2	C
10	Fauzi Perdana Saputra	2	2	2	2	2	2	12	2	C
11	Garin Sahri Koestiaji	2	2	3	3	2	2	14	2,3	C
12	Geraldi Rizky Herlansyah	3	2	4	3	3	3	18	3	B
13	Ilham Syah Putra	2	2	2	2	2	2	12	2	C
14	Indriyani Retno Wulandari	3	3	3	3	4	4	20	3,3	B
15	Putri Sopiania	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Rahmad Nugrahaning S	4	3	4	4	3	3	21	3,5	SB
17	Rio Sugiarto	4	3	4	4	4	4	23	3,8	SB
18	Rizki Rushermanto	4	3	4	4	2	3	20	3,3	B
19	Septiana Rahayu	3	3	3	4	3	4	20	3,3	B
20	Supartini	3	2	3	4	3	4	19	3,2	B
21	Triana Apriliyanti	4	3	2	3	3	4	19	3,2	B
22	Wira Sanjaya	3	3	3	4	2	3	17	2,8	B
23	Yoga Pratama	4	3	3	4	4	4	22	3,7	SB
24	Riko Ilham Syahputra	2	2	3	3	2	3	15	2,5	B

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor : 3,33 < skor ≤ 4,00
Baik	: apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33
Cukup	: apabila memperoleh skor : 1,33 < skor ≤ 2,33
Kurang	: apabila memperoleh skor : skor ≤ 1,33

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya
dan Kewirausahaan,

Yogyakarta 12 September 2014

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi
NIY. 086603026

Khafidzoh
NIM. 11404244031

**Lembar Penilaian Kinerja Peserta Didik
Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas : XI MM
 Tanggal Pengamatan : 28 Agustus – 5 September 2014
 Nama Proyek : Pembuatan kerajinan dari bahan lunak
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kinerja Yang Dinilai																															
		Proses														Produk																	
		Ide gagasan				kreatifitas				Kesesuaian materi, teknik dan prosedur				Nilai Akhir 1	Uji karya				kemasan				Kreatifitas bentuk Lap.				Presentasi				Nilai akhirr 2	Jumlah skor	Nilai Akhir (hrf)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adhyatma Siswanto			√				√				√		1,2			√			√				√				√		1,6	20	2,8(B)	
2	Agris Mega Lestari			√				√					√	1,4			√				√				√				√		1,8	22	3,2(A)
3	Agung Santani Haryanto				√				√				√	1,6				√				√				√				√	2,1	26	3,7(A)
4	Angga Indratama				√				√				√	1,5				√				√				√				√	2	24	3,5(A)
5	Anwar Fuze Abdullah			√					√				√	1,4			√					√				√				√	1,9	23	3,3(A)

6	Ardhyna Novindawati			√		√				√	1,2			√		√				√			√	1,6	19	2,8(B)
7	Arifah Tri Ramadhani			√		√				√	1,2			√		√				√			√	1,6	19	2,8(B)
8	Damar Tri Purwanto		√			√				√	1,2			√			√			√			√	1,6	19	2,8(B)
9	Dichsan Baja Prama Z.R.H		√			√				√	0,9			√		√				√			√	1,3	16	2,2(B)
10	Fauzi Perdana Saputra		√			√				√	0,7		√			√				√			√	1,1	14	1,8(C)
11	Garin Sahri Koestiaji			√		√				√	1		√			√				√			√	1,4	17	2,4(B)
12	Geraldi Rizky Herlansyah			√			√				√	1,4			√			√		√			√	1,9	23	3,3(A)
13	Ilham Syah Putra			√			√				√	1,3			√			√		√			√	1,7	21	3 (A)
14	Indriyani Retno Wulandari			√			√				√	1,4			√		√			√			√	1,9	23	3,3(A)
15	Putri Sopania										-												-	-	-	
16	Rahmad Nugrahaning S				√			√			√	1,5				√		√		√			√	2	25	3,5(A)
17	Rio Sugiarto				√			√			√	1,5				√		√		√			√	2	25	3,5(A)
18	Rizki Rushermanto			√				√			√	1,4			√			√		√			√	1,9	23	3,3(A)
19	Septiana Rahayu			√			√				√	1,4			√			√		√			√	1,9	23	3,3(A)
20	Supartini			√			√				√	1,4			√			√		√			√	1,8	22	3,2(A)
21	Triana Apriliyanti			√			√				√	1,5				√		√		√			√	2	24	3,5(A)
22	Wira Sanjaya			√			√				√	1,3			√			√		√			√	1,7	21	3 (A)
23	Yoga Pratama				√			√			√	1,6			√			√		√			√	2,1	26	3,7(A)
24	Riko Ilham Syahputra			√				√			√	1,4			√			√		√			√	1,8	22	3,2(A)

Pedoman penilaian:

Nilai Akhir 1 (NA 1) : Jumlah skor proses x 43%

Nilai Akhir 2 (NA 2) : Jumlah skor produk x 57%

Nilai Akhir = NA 1+NA 2

Konversi nilai:

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Prakarya

dan Kewirausahaan,

Ratna Asnah Suciasti
NIY. 086603026

Yogyakarta , 5 September 2014

Mahasiswa,

Khafidzoh
NIM. 11404244031

DOKUMENTASI
PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
SMK PIRI 3 YOGYAKARTA



Pengamatan peserta didik dalam langkah-langkah membuat kerajinan clay

Peserta didik mencoba mempraktikkan langkah-langkah membuat kerajinan clay



Peserta didik aktif bertanya saat menemui permasalahan dalam membuat adonan kerajinan clay

Peserta didik mengasah kreatifitasnya



Kerajinan dari clay hasil kreasi peserta didik yang siap untuk dipasarkan



Pembelajaran dengan menggunakan game yang berhubungan dengan kewirausahaan